

STATUT

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO i USTAWICZNEGO

w CHEŁMIE

TEKS UJEDNOLICONY

STAN PRAWNY NA LUTY 2021

Załącznik nr 2 do uchwały Nr XXVI/232/20
Rady Miasta Chełm z dnia 30 kwietnia 2020 r.
w sprawie utworzenia Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie

STATUT

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Centrum – należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie;
- 2) liceum – należy przez to rozumieć Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII w Chełmie;
- 3) szkole policealnej – należy przez to rozumieć Szkołę Policealną w Chełmie;
- 4) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.);
- 5)¹ *statucie* – należy przez to rozumieć *Statut Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie*;
- 6)² *CKZ* – należy przez to rozumieć *Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie*;
- 7)³ *słuchaczu* – należy przez to rozumieć *słuchacza Szkoły Policealnej w Chełmie oraz słuchacza Liceum Ogólnokształcącego Nr VII w Chełmie*;
- 8)⁴ *uczniu* – należy przez to rozumieć *ucznia realizującego kształcenie z zakresu praktycznej nauki zawodu, skierowanym przez dyrektora szkoły ponadpodstawowej*;
- 9)⁵ *młodocianym* – należy przez to rozumieć *młodocianego pracownika dokształcającego się na turnusie teoretycznego kształcenia zawodowego w danym zawodzie*;
- 10)⁶ *samorządzie słuchaczy* – należy przez to rozumieć *Samorząd Słuchaczy szkół dla dorosłych wchodzących w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie*;

¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

² Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

³ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁴ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁵ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁶ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

11)⁷ rodzicu – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;

12)⁸ radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć wszystkich pracowników pedagogicznych Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie.

Rozdział 2

Ogólne informacje o Centrum

§ 2. 1. Centrum nosi nazwę: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie.

2. Siedziba Centrum znajduje się na ul. Jagiellońskiej 29 w Chełmie.

3.⁹ Centrum jest zespołem, w skład którego wchodzi:

1) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII w Chełmie z siedzibą przy ul. Batorego 1, 22-100 Chełm – czteroletnie liceum ogólnokształcące, prowadzące klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, do którego są przyjmowane osoby pełnoletnie oraz kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, będące absolwentami gimnazjum lub ośmioletniej szkoły podstawowej;

2) Szkoła Policealna w Chełmie z siedzibą przy ul. Batorego 1, 22-100 Chełm – do której przyjmowane są osoby posiadające wykształcenie średnie lub średnie branżowe, prowadząca kształcenie w zawodach i specjalnościach zgodnie z zapotrzebowaniem społecznym i rynkiem pracy zapisanymi w statucie tej szkoły;

3) Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie z siedzibą przy ul. Jagiellońskiej 9, 22-100 Chełm, które umożliwia uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych kształcenia ustawicznego i praktycznej nauki zawodu posiadające dwie filie:

a) Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie Filia nr 1 z siedzibą przy ul. Batorego 1, 22-100 Chełmie,

b) Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie Filia nr 2 z siedzibą przy ul. Granicznej 2, 22-100 Chełm.

4.¹⁰ W zakresie uregulowanym odmiennie niż w statucie Centrum tracą moc postanowienia zawarte w statutach Centrum Kształcenia Zawodowego i szkół wchodzących w skład Centrum.

§ 3. 1.¹¹ Organem prowadzącym Centrum jest Miasto Chełm z siedzibą ul. Lubelska 65. 22-100 Chełm.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Centrum jest Lubelski Kurator Oświaty.

⁷ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁸ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁰ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

Rozdział 3

Cele i zadania Centrum

§ 4. 1.¹² *Celem Centrum jest prowadzenie kształcenia ustawicznego osób, które spełniły obowiązek szkolny oraz realizacja kształcenia praktycznego dla uczniów, którzy spełniają obowiązek nauki.*

*2. Realizując cel, o którym mowa w ust. 1, Centrum wykonuje w szczególności następujące zadania:*¹³

- 1) prowadzi w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych Nr VII w Chełmie kształcenie osób dorosłych, umożliwiające zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania wykształcenia średniego i zdania egzaminu maturalnego;
- 2) prowadzi w Szkole Policealnej w Chełmie kształcenie zawodowe osób posiadających wykształcenie średnie lub średnie branżowe, umożliwiające uzyskanie przygotowania do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy;
- 3)¹⁴ prowadzi w CKZ w Chełmie kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- 4)¹⁵ prowadzi w CKZ w Chełmie kształcenie praktyczne dla uczniów szkół branżowych i techników oraz słuchaczy Szkoły Policealnej;
- 5) podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej;
- 6) współpracuje z pracodawcami i organizacjami pracodawców.

*3. Realizując zadania, o których mowa w ust. 2, Centrum w szczególności:*¹⁶

- 1) organizuje praktyczną naukę zawodu, wynikającą z programu nauczania dla danego zawodu;
- 2) podejmuje działania przygotowujące słuchaczy/uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych;
- 3) stwarza warunki do integrowania i korelowania kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenia kompetencji kluczowych, nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z umiejętnościami zawodowymi;
- 4) wspomaga wszechstronny rozwój osób podejmujących kształcenie w Centrum, stosownie do ich potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych;
- 5) dokonuje bieżącej oceny stopnia osiągnięcia przez osoby kształcące się lub doksztalcające się w Centrum zakładanych efektów kształcenia;

¹² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹³ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- 6) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez Centrum;
- 7) organizuje i udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej słuchaczom/uczniom Centrum i młodocianym pracownikom dokształcającym się w Centrum;
- 8) wzbogaca ofertę edukacyjną poprzez wdrażanie projektów edukacyjnych, finansowanych ze środków pozabudżetowych;
- 9) opracowuje i publikuje materiały pomocnicze dla słuchaczy/uczniów, młodocianych oraz uczestników form pozaszkolnych;
- 10) współpracuje z innymi podmiotami prowadzącymi kształcenie ustawiczne w kraju i za granicą.

Rozdział 4

Organy Centrum

§ 5. Organami Centrum są:

- 1) Dyrektor Centrum;
- 2) Rada Pedagogiczna Centrum;
- 3) Samorząd Słuchaczy.

§ 6. 1. Dyrektora Centrum powołuje i odwołuje Prezydent Miasta Chełm.

2. Dyrektor Centrum w szczególności:

- 1) kieruje działalnością Centrum oraz reprezentuje Centrum na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej Centrum, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 4) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Centrum i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 5) organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Centrum;
- 6)¹⁷ wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa słuchaczom/uczniom, młodocianym pracownikom oraz nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Centrum, jak również innym pracownikom zatrudnionych w Centrum;
- 7) ustala zawody, w których odbywa się kształcenie zawodowe w Centrum, w porozumieniu z organem prowadzącym, po zasięgnięciu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy co do zgodności z potrzebami rynku pracy;
- 8) planuje i koordynuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej słuchaczom/uczniom i młodocianym pracownikom dokształcającym się w Centrum;
- 9) stwarza warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy słuchaczy/uczniów i młodocianych pracowników;

¹⁷ Zmieniono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

10)¹⁸ *zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;*

11) zapewnia, w miarę możliwości, odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji celów i zadań Centrum w zakresie nauczania i wychowania;

12) dokonuje oceny pracy nauczycieli zatrudnionych w Centrum;

13) wykonuje zarządzenia, zalecenia i wnioski organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny;

14) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

3. Dyrektor, jako kierownik zakładu pracy dla zatrudnionych w Centrum nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, decyduje w szczególności w sprawach:

1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Centrum;

2) przyznawania nagród nauczycielom i innym pracownikom Centrum;

3) wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Centrum;

4) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej Centrum, o odznaczenia, nagrody i inne wyróżnienia dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Centrum;

5) powierzenia stanowisk kierowniczych w Centrum i odwołania z tych stanowisk, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej Centrum.

4. Dyrektor Centrum w wykonaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną Centrum i Samorządem Słuchaczy.

§ 7. 1. Rada Pedagogiczna Centrum jest kolegialnym organem w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład Rady Pedagogicznej Centrum wchodzi:

1) Dyrektor Centrum, jako przewodniczący Rady Pedagogicznej;

2) nauczyciele zatrudnieni w Centrum.

3. Rada Pedagogiczna Centrum dla celów promocji i klasyfikacji dzieli się na:

1)¹⁹ *Radę Pedagogiczną CKZ dla uczniów i młodocianych, o których mowa w § pkt 8 i 9;*

2) Radę Pedagogiczną szkół dla dorosłych;

3)²⁰ *(uchylony)*

4. Rady Pedagogiczne wymienione w ust. 3 prowadzą księgi protokołów promocji i klasyfikacji.

4a.²¹ Zebrania rady, o której mowa w ust. 3 pkt 1, w związku z klasyfikowaniem uczniów są organizowane jako śródroczne i roczne, a dla młodocianych w każdym turnusie.

¹⁸ Zmieniono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁹ Zmieniono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

²⁰ Uchylony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

²¹ Dodano uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

4b.²² Zebrania rady, o której mowa w ust. 3 pkt 2, w związku z klasyfikowaniem i promowaniem słuchaczy są organizowane w każdym semestrze.

4c.²³ Zebrania Rad, o których mowa w ust. 3 nie mogą odbywać się w tym samym czasie.

5.²⁴ W zebraniach Rady mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady, po uprzednim pisemnym poświadczeniu znajomości wymogu określonego w ust. 9.

6.²⁵ Zebrania Rady są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.

7. Zebrania Rady mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego Centrum, z inicjatywy dyrektora Centrum, albo co najmniej 1/3 członków Rady.

8. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.

9. Osoby biorące udział w zebraniu Rady są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady, które mogą naruszać dobra osobiste słuchaczy/uczniów i młodocianych pracowników korzystających z kształcenia w Centrum, a także nauczycieli i innych pracowników Centrum.

§ 8. 1. Do kompetencji stanowiących Rady należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Centrum;
- 2)²⁶ podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji słuchaczy szkół wchodzących w skład Centrum raz klasyfikacji uczniów i młodocianych. Uchwały podejmują odpowiednie Rady wymienione w § 7 ust. 3;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie wdrażania eksperymentów pedagogicznych w Centrum;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Centrum;
- 5)²⁷ podejmowanie uchwał dotyczących skreślenia z listy słuchaczy/uczniów lub listy młodocianych pracowników kształcących się w Centrum. Uchwały podejmują odpowiednie Rady wymienione w § 7 ust. 3;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym realizowanego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Centrum;
- 7) ustalanie regulaminu swojej działalności;

²² Dodano uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

²³ Dodano uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

²⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

²⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

²⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

²⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

8) przygotowanie projektu statutu Centrum albo jego zmian i podejmowanie uchwał w sprawie zmian w statucie Centrum;

2. Rada opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Centrum, w tym tygodniowy i semestralny rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- 2) projekt planu finansowego Centrum;
- 3) wnioski dyrektora Centrum o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje dyrektora Centrum w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 5) powierzanie przez dyrektora i odwołanie ze stanowisk kierowniczych utworzonych w Centrum;
- 6) inne sprawy wynikające z przepisów szczególnych.

3. Regulamin Rady nie może być sprzeczny ze statutem Centrum.

4. Zebrania Rady są protokołowane.

5. Uchwały Rady są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

6.²⁸ Dyrektor Centrum wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w art. 70 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, niezgodnych z przepisami prawa.

§ 9. *1.²⁹ W Centrum działa Samorząd Słuchaczy, zwany dalej Samorządem, który tworzą wszyscy słuchacze szkół wchodzących w skład Centrum.*

2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół słuchaczy. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu słuchaczy.

3. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze statutem Centrum.

4. Do kompetencji Samorządu należy w szczególności:

- 1)³⁰ *uchwalanie regulaminu swojej działalności, w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym;*
- 2) opiniowanie wniosku dyrektora Centrum o skreślenie słuchacza z listy słuchaczy;
- 3) opiniowanie wyznaczania w liceum przedmiotów w zakresie rozszerzonym, spośród których słuchacz wybiera 2 przedmioty;
- 4) opiniowanie ustalenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych w szkołach Centrum;
- 5) opiniowanie pracy nauczyciela na wniosek dyrektora Centrum.
- 6)³¹ *prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.*

²⁸ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

²⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

³⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

³¹ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

5. Samorząd może przedstawić dyrektorowi i Radzie wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkół wchodzących w skład Centrum, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw słuchaczy, takich jak:³²

- 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce;
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 4) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem Centrum;

6)³³ (uchylony)

6. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem Centrum może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

7. Samorząd, w celu wspierania działalności statutowej Centrum, może gromadzić fundusze pochodzące z dobrowolnych składek i innych źródeł.

§ 10. 1. Organy Centrum mają możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych przepisami prawa i statutem Centrum.

2. Organy Centrum współdziałają ze sobą w zakresie realizacji zadań statutowych Centrum na zasadach:

- 1) poszanowania praw swobody działania;
- 2) przestrzegania regulaminów swojej działalności;
- 3) respektowania procedur w podejmowaniu decyzji;
- 4) konsultowania opinii;
- 5) zachowania trybu odwoławczego;
- 6) wymiany informacji o podejmowanych przedsięwzięciach.

3. Organy Centrum zobowiązane są do komunikowania się ze sobą i przekazywania na bieżąco informacji o planowanych i podejmowanych działaniach lub decyzjach w formie:

- 1) planów działania, zatwierdzonych do końca września każdego roku szkolnego;
- 2) zarządzeń wydawanych przez dyrektora Centrum;
- 3) ogłoszeń umieszczanych na tablicy ogłoszeń, na stronie internetowej Centrum i platformie edukacyjnej Centrum;
- 4) wspólnych spotkań przedstawicieli wszystkich organów Centrum;

³² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

³³ Uchylony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- 5) ogłaszanie terminów własnych zebrań i zapraszania przedstawicieli innych organów, w celu wymiany informacji i poglądów;
- 6) uchwał organów Centrum podejmowanych w ramach ich kompetencji, podawanych do wiadomości wszystkich organów Centrum.

4. Spory między organami Centrum rozstrzygane są w następujący sposób:

- 1)³⁴ spór między Radą, o której mowa w § 7 ust. 3 pkt 2, a Samorządem rozstrzyga dyrektor Centrum;
- 2) spór między dyrektorem a kolegalnymi organami Centrum rozstrzyga organ nadzoru pedagogicznego lub organ prowadzący Centrum.

Rozdział 5

Organizacja pracy Centrum

§ 11. 1. Szczegółową organizację zajęć w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Centrum opracowany przez dyrektora Centrum, w terminie do 21 kwietnia danego roku, zaopiniowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty, zatwierdzony przez organ prowadzący w terminie do dnia 29 maja danego roku.

2. Arkusz organizacyjny Centrum określa w szczególności:

- 1) liczbę pracowników Centrum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze;
- 2) liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący;
- 3) liczbę godzin prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli Centrum.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego dyrektor Centrum ustala tygodniowy i semestralny rozkład zajęć, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

4. Wymiar poszczególnych rodzajów zajęć edukacyjnych określają odrębne przepisy.

5. podstawową jednostką organizacyjną w szkołach wchodzących w skład Centrum jest oddział.

§ 12. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej szkół wchodzących w skład Centrum są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym praktyczną naukę zawodu;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne;
- 3) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia słuchaczy/uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności.

2. Kształcenie ustawiczne prowadzone jest w szkołach Centrum w formie stacjonarnej lub zaocznej, a także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

³⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

3.³⁵ Zajęcia ze słuchaczami kształcącymi się w liceum i szkole policealnej w formie stacjonarnej odbywają się przez 3 lub 4 dni w tygodniu.

4. Zajęcia ze słuchaczami kształcącymi się w liceum i szkole policealnej w formie zaocznej prowadzone są w formie konsultacji zbiorowych i odbywają się co dwa tygodnie przez dwa dni, a w uzasadnionych przypadkach co tydzień przez 2 dni.

5. Dla słuchaczy liceum i szkoły policealnej kształcących się w formie zaocznej organizuje się dwie konferencje instruktażowe w czasie jednego semestru: pierwszą – wprowadzającą do pracy w semestrze i drugą – przedegzaminacyjną.

§ 13.³⁶ *Obowiązkowe zajęcia edukacyjne w szkołach Centrum oraz zajęć praktycznej nauki zawodu, są organizowane w oddziałach/grupach, w grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach oświatowych.*

§ 14. 1. Centrum prowadzi kształcenie ustawiczne w następujących formach pozaszkolnych:

- 1) kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- 2) kurs umiejętności zawodowych;
- 3) kurs kompetencji ogólnych;
- 4) turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;
- 5) kurs, inny niż wymienione w pkt 1-3, umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

2. Kształcenie ustawiczne w formach określonych w ust. 1 jest organizowane i prowadzone zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 15. 1. Centrum prowadząc kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych zapewnia:

- 1) kadrę dydaktyczną posiadającą kwalifikacje określone odpowiednio w przepisach oświatowych;
- 2) odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia;
- 3) bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki;
- 4) warunki organizacyjne i techniczne umożliwiające udział w kształceniu osobom niepełnosprawnym;
- 5) nadzór służący podnoszeniu jakości prowadzonego kształcenia.

2. Centrum może prowadzić kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

3. Przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Centrum organizuje szkolenie dla słuchaczy lub uczestników kursu, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

³⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

³⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

§ 16. 1. Praktyczna nauka zawodu jest organizowana w Centrum:

1) dla uczniów szkół branżowych i techników w formie zajęć praktycznych;

2)³⁷ *w ramach kształcenia zawodowego, w formie praktyk zawodowych, dla:*

a) słuchaczy szkoły policealnej,

b) uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli z przepisów szczególnych wynika, że kwalifikacja kształcona na kursie została wyodrębniona w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

2. Wiedzę i umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne nabywane przez słuchaczy/uczniów na praktykach zawodowych oraz wymiar godzin praktyk określa program nauczania dla danego zawodu.

3. Praktyki zawodowe odbywają słuchacze/uczniowie w czasie całego roku szkolnego, w tym również w okresie ferii zimowych i letnich.

4.³⁸ Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców na podstawie umowy zawartej pomiędzy dyrektorem Centrum a tym podmiotem.

5. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z odbytej praktyki.

6. W szkole policealnej w Centrum, gdzie organizuje się praktyki zawodowe semestralną ocenę klasyfikacyjną z praktyk zawodowych ustala kierownik szkolenia praktycznego Centrum.

§ 17. 1.³⁹ *W ramach kształcenia zawodowego zajęcia edukacyjne organizowane są w pracowniach i laboratoriach Centrum z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrzeb poszczególnych zawodów kształconych w Centrum.*

2. Korzystanie przez słuchaczy/uczniów z pracowni możliwe jest jedynie pod opieką nauczyciela.

3. Opiekę nad poszczególnymi pracowniami sprawują nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora Centrum.

4. Nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad pracownią Centrum ma w szczególności obowiązki:⁴⁰

1) zapewnić bezpieczeństwo i higieniczne warunki dla słuchaczy/uczniów;

2) utrzymać w pomieszczeniach pracowni należyty porządek.

5. Szczegółową organizację i zasady korzystania z pracowni określają regulaminy pracowni.

6. W zależności od potrzeb wynikających z realizacji programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w konkretnym zawodzie, zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone w innych podmiotach, np. u pracodawców i na terenie wyższych uczelni.

³⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

³⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

³⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁴⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

7. Zajęcia, o których mowa w ust. 6, odbywają się zgodnie z zawartą z wyżej wymienionymi podmiotami na podstawie odrębnych przepisów.

§ 18. Do realizacji zadań statutowych Centrum zapewnia uczącym się możliwość korzystania z:

- 1) pracowni przedmiotów ogólnokształcących;
- 2) pracowni przedmiotów zawodowych;
- 3) biblioteki;
- 4) pomieszczeń sanitarno-higienicznych;
- 5) szatni.

§ 19. 1. Centrum organizuje zajęcia dodatkowe dla słuchaczy/uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań i potrzeb rozwojowych oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych Centrum.

2. Zajęcia dodatkowe mogą być organizowane w oddziałach, grupach międzyoddziałowych oraz w formie zajęć poza systemem klasowo – lekcyjnym.

3. Realizując zajęcia dodatkowe Centrum współpracuje z Samorządem, organizacjami społecznymi, wolontariuszami oraz innymi podmiotami.

§ 20. 1. Dyrektor Centrum zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu słuchaczy/uczniów w Centrum, oraz uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez Centrum poza obiektami należącymi do Centrum.

2. W czasie pobytu uczących się w Centrum zapewnia się dyżury dyrektora lub wicedyrektorów Centrum i innych nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w celu nadzorowania pracy Centrum oraz zapewnienia bezpieczeństwa.

3.⁴¹ *Niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć w Centrum oraz poza siedzibą Centrum bez nadzoru upoważnionej do tego osoby.*

4. Za bezpieczeństwo słuchaczy/uczniów odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Centrum:

- 1) w czasie zajęć – nauczyciel prowadzący;
- 2) w czasie przerw międzylekcyjnych – nauczyciel dyżurujący;
- 3) w czasie zajęć zorganizowanych poza obiektami Centrum – nauczyciel prowadzący te zajęcia.

5. Organizację zajęć, imprez i wycieczek poza terenem Centrum i zasady postępowania zapewniające bezpieczeństwo uczestnikom określa regulamin wycieczek.

6.⁴² *Pracownik Centrum, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia opiekę, w szczególności fachową pomoc medyczną, i w miarę możliwości udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy.*

7. W pracowniach wywiesza się w widocznym i łatwo dostępnym miejscu regulamin określający zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

⁴¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁴² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

8.⁴³ Na terenie Centrum zabrania się palenia wyrobów tytoniowych, spożywania napojów alkoholowych oraz posiadania i zażywania środków narkotycznych lub odurzających oraz napojów alkoholowych.

§ 21. 1.⁴⁴ W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki w Centrum:

- 1) budynki Centrum i tereny wokół nich są objęte monitoringiem;
- 2) nauczyciele i inni pracownicy niebędący nauczycielami Centrum są zaznajamiani z systemem alarmowym i zasadami postępowania po jego ogłoszeniu oraz są przeszkoleni w sprawie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym;
- 3) drogi i wyjścia ewakuacyjne w budynkach Centrum są oznakowane i drożne.

2. Centrum podejmuje działania mające na celu zapewnienia bezpieczeństwa sieci internetowej, poprzez instalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju uczących się.

§ 22. Słuchaczom/uczniom Centrum udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna, na zasadach określonych w odrębnych przepisach, w celu wspierania potencjału rozwojowego słuchaczy/uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu Centrum oraz w środowisku społecznym.

Rozdział 5a⁴⁵

Biblioteka Centrum⁴⁶

§ 23. 1. Centrum prowadzi bibliotekę, która służy realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej słuchaczy/uczniów i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum oraz kształceniu i doskonaleniu nauczycieli.

1a.⁴⁷ Biblioteka mieści się w budynku przy ul. Batorego 1 w Chełmie.

2. Do podstawowych zadań biblioteki w Centrum należy:

- 1) gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;
- 2)⁴⁸ tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi przez uczniów oraz słuchaczy liceum i szkoły policealnej jak również nauczycieli Centrum i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum;
- 3)⁴⁹ rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań słuchaczy/uczniów i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum oraz wyrabiania i pogłębiania w nich nawyku czytania i uczenia się;

⁴³ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁴⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁴⁵ Wprowadzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁴⁶ Wprowadzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁴⁷ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁴⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁴⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

4)⁵⁰ *organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną słuchaczy/uczniów i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum;*

5) przeprowadzanie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

3. Biblioteka w ramach swoich zadań współpracuje z:

1) nauczycielami i innymi pracownikami Centrum, poprzez:

a) konsultowanie zakupu podręczników, ćwiczeń, lektur, poradników metodycznych i czasopism pedagogicznych oraz innych pozycji,

b) organizowanie wystaw tematycznych,

c)⁵¹ *pomoc w organizowaniu konkursów i imprez w Centrum,*

d)⁵² *(uchylony),*

e) udostępnianie zbiorów gromadzonych w bibliotece,

f) działania mające na celu poprawę czytelnictwa wśród słuchaczy/uczniów Centrum;

2) słuchaczami/uczniami i uczestnikami pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum, poprzez:

a) diagnozowanie i zaspakajanie potrzeb czytelników i dostępu do zasobów,

b) informowanie o aktywności czytelniczej,

c) udzielanie bieżącej pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji,

d) udzielanie bieżącej pomocy w doborze podręczników, lektur, literatury;

3) z innymi bibliotekami, poprzez:

a) wymianę wiedzy i doświadczeń,

b) wypożyczenia międzybiblioteczne,

c) udział w targach i kiermaszach.

4. W pomieszczeniach biblioteki znajduje się Multimedialne Centrum Informacyjne zwane dalej MCI, które służy, jako źródło wiedzy i informacji słuchaczom/uczniom i uczestnikom pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum oraz pracownikom Centrum i umożliwia efektywne posługiwanie się technologią informacyjną.

5. Z biblioteki i MCI mogą korzystać: słuchacze/uczniowie Centrum i uczestnicy pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum, nauczyciele i pracownicy Centrum.

6. Prawo do korzystania z biblioteki i MCI mają słuchacze/uczniowie i uczestnicy pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum posiadający identyfikator Centrum.

⁵⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁵¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁵² Uchylony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

7. Wpisanie na listę czytelników zobowiązuje do przestrzegania regulaminu biblioteki i MCI.

8. Korzystanie ze zbiorów biblioteki i MCI jest bezpłatne.

9. Biblioteka jest czynna w czasie trwania zajęć edukacyjnych, a czas jej pracy umożliwi wszystkim czytelnikom dostęp do ich zbiorów.

10. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki i MCI określa regulamin biblioteki oraz regulamin Multimedialnego Centrum Informacyjnego.

§ 24. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy w szczególności:

- 1) udostępnianie zasobów biblioteki;
- 2) udzielanie informacji i propagowanie czytelnictwa;
- 3) wdrażanie słuchaczy/uczniów i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum do samokształcenia;
- 4) udzielanie porad w doborze lektur, podręczników i innych materiałów dostępnych w bibliotece;
- 5)⁵³ (*uchylony*);
- 6) współpraca z nauczycielami, opiekunami oddziałów, wychowawcami w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych;
- 7) troska o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę pomieszczeń biblioteki;
- 8) systematyczne wzbogacanie zbiorów z uwzględnieniem szeroko rozumianych potrzeb Centrum;
- 9) ewidencja, opracowanie i selekcja zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 10) planowanie pracy, prowadzenie statystyk, składanie sprawozdań, analizowanie wyników, przedkładanie wniosków Radzie Pedagogicznej Centrum;
- 11) doskonalenie warsztatu pracy.

Rozdział 6

Nauczyciele i inni pracownicy Centrum

§ 25. 1. W Centrum zatrudnia się nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych oraz pracowników niebędących nauczycielami.

2. Status prawny niepedagogicznych pracowników Centrum, niebędących nauczycielami, określają odrębne przepisy o pracownikach samorządowych.

§ 26. 1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem słuchaczy/uczniów i troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej słuchacza/ucznia.

2. Nauczyciel obowiązany jest:

⁵³ Uchylony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami Centrum: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa słuchaczy/uczniów i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum podczas zajęć organizowanych przez Centrum;
- 2) wspierać każdego słuchacza/ucznia i uczestnika pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum w jego rozwoju;
- 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
- 4) kształcić i wychowywać słuchaczy/uczniów i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 5) dbać o kształtowanie u słuchaczy/uczniów i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
- 6) uczestniczyć w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, egzaminu maturalnego – z wyjątkiem części ustnej;
- 7) udzielać pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w trakcie bieżącej pracy ze słuchaczem/ucznem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

§ 27. Nauczyciel ma prawo:

- 1) swobody stosowania takich metod nauczania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne;
- 2) wyboru spośród zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników i innych pomocy naukowych;
- 3) podnoszenia swojej wiedzy ogólnej i zawodowej;
- 4) poszanowania godności osobistej i godności zawodowej;
- 5) zdobywania stopni awansu zawodowego;
- 6) odpowiednich warunków pracy umożliwiających wykonywanie obowiązków dydaktyczno-wychowawczych;
- 7)⁵⁴ *rzetelnej i obiektywnej oceny swojej pracy;*
- 8) korzystania z prawa członka rady pedagogicznej Centrum;
- 9) pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora i Rady Pedagogicznej Centrum, innych nauczycieli oraz instytucji oświatowych;
- 10) zgłaszania postulatów związanych z organizacją pracy Centrum;
- 11) ochrony praw pracowniczych;
- 12)⁵⁵ *zrzeszania się w funkcjonujących w Centrum i poza nim organizacjach związkowych.*

⁵⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁵⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

§ 28. 1. Dyrektor powierza jednemu wybranemu nauczycielowi obowiązki opiekuna oddziału słuchaczy, młodzieżowej klasy i grupy kursu zawodowego.

2.⁵⁶ *Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy nauczyciel opiekun prowadzi przydzieloną grupę/oddział/klasę aż do ukończenia przez nich danej formy kształcenia. Zmiana opiekuna może nastąpić tylko w uzasadnionych przypadkach.*

3. Zadanie nauczyciela opiekuna jest:

- 1) prawidłowe i terminowe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania: dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen, indeksów;
- 2) wypisywanie świadectw ukończenia szkoły;
- 3) czuwanie nad przestrzeganiem przez słuchaczy/uczniów statutu Centrum;
- 4)⁵⁷ *monitorowanie frekwencji słuchaczy/uczniów;*
- 5) motywowanie słuchaczy/uczniów do uczęszczania na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- 6) pomoc w zorganizowaniu samorządu klasowego i czuwania nad właściwą jego współpracą z Samorządem Słuchaczy;
- 7) stałe czuwanie nad prawidłowym wypełnianiem przez słuchaczy/uczniów obowiązków szkolnych;
- 8) zapoznanie słuchaczy/uczniów oddziału z obowiązującymi przepisami i zarządzeniami dyrektora Centrum;
- 9)⁵⁸ kształtowanie pozytywnych postaw słuchaczy/uczniów Centrum, przeciwdziałania nałogom i patologiom oraz pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w oddziale;
- 10)⁵⁹ stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danym oddziale, klasie, grupie oraz koordynacja pracy dydaktycznej;
- 11) informowanie rady pedagogicznej Centrum o wynikach nauczania, składanie sprawozdań i wniosków do dalszej pracy;
- 12) powiadamianie słuchaczy/uczniów o wynikach nauczania i frekwencji.

§ 29. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale/klasie tworzą zespół nauczycielski, którego zadaniem jest w szczególności:

- 1) ustalenie dla danego oddziału/klasy zestawu programów nauczania w zakresie nauczania ogólnego i programu nauczania w danym zawodzie oraz jego modyfikowania w miarę potrzeb;
- 2) integrowanie treści międzyprzedmiotowych;
- 3)⁶⁰ *analizowanie wyników nauczania słuchaczy/uczniów danego oddziału/grupy;*

⁵⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁵⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁵⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁵⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁶⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- 4) doskonalenie jakości pracy poprzez konsultacje, wymianę doświadczeń, zajęcia otwarte, lekcje koleżeńskie, opracowywanie narzędzi badawczych;
- 5) wspieranie nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego.

§ 30. 1. Dyrektor Centrum może powołać na czas określony lub nieokreślony zespoły nauczycielskie w celu realizacji zadań określonych w statucie.

2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora Centrum na wniosek członków zespołu.

3. Dyrektor Centrum, na wniosek przewodniczącego zespołu, może wyznaczyć do realizacji określonych zadań zespołu nauczycieli Centrum.

4. Zespół określa plan pracy i zadania do realizacji w danym roku szkolnym.

5. Podsumowanie pracy zespołu odbywa się podczas ostatniego w danym roku szkolnym zebrania Rady Pedagogicznej Centrum.

§ 31. 1. Nauczyciele danego przedmiotu lub grupy przedmiotów tworzą zespoły przedmiotowe.

2. Do zadań zespołów przedmiotowych należy w szczególności:

- 1)⁶¹ *doskonalenie metod pracy dydaktycznej ze słuchaczami/uczniami;*
- 2) analizowanie zestawu programów nauczania dla poszczególnych oddziałów/klas Centrum, uzgadnianie sposobów realizacji programu nauczania w określonych typach szkół; korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych;
- 3) wspólne opracowywanie szczegółowych wymagań edukacyjnych;
- 4) opiniowanie programów autorskich;
- 5) organizowanie różnych form wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
- 6) opracowywanie materiałów i pomocy dydaktycznych;
- 7) udzielanie pomocy metodycznej nauczycielom stażystom;
- 8) współdziałanie w organizowaniu pracowni, zakupie pomocy dydaktycznych, wyposażeniu biblioteki;
- 9) ustalanie i konsultowanie sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy/uczniów (opracowywanie testów, zadań, sprawdzianów), analiza wyników, podejmowanie stosownych wniosków i ustaleń;
- 10) analizowanie wyników klasyfikowania i promowania słuchaczy/uczniów oraz wyników egzaminów zewnętrznych;
- 11)⁶² *(uchylony)*
- 12) nawiązywanie współpracy i wymiana doświadczeń z innymi jednostkami oświatowymi;
- 13) opracowywanie materiałów pomocniczych dla słuchaczy;
- 14) samokształcenie.

⁶¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁶² Uchylony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

§ 32. 1.⁶³ W Centrum mogą być tworzone za zgodą organu prowadzącego stanowiska kierownicze:

- 1) wicedyrektora;
- 2) kierownika szkolenia praktycznego;
- 3) kierownika filii;
- 4) kierownika gospodarczego;
- 5) głównego księgowego.

2. Powierzenia funkcji kierowniczych, o których mowa w ust. 1 dokonuje dyrektor Centrum po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej Centrum.

3. Kompetencje, uprawnienia, zakres działań o odpowiedzialności osób pełniących funkcje kierownicze, o których mowa w ust. 1 określa przydział czynności ustalony przez dyrektora Centrum.

Rozdział 7

Słuchacze/Uczniowie Centrum

§ 33. 1. Słuchacze/uczniowie Centrum mają prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) warunków pobytu w Centrum zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności;
- 3) życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 4) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących funkcjonowania Centrum, a także światopoglądowych i innych, jeżeli nie naruszają one dobra innych osób;
- 5) informacji na temat życia szkolnego;
- 6) rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów;
- 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny wiedzy i umiejętności;
- 8) pomocy ze strony nauczycieli w przypadku trudności w nauce;
- 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa zawodowego;
- 10) korzystania z pomieszczeń Centrum, sprzętu, środków dydaktycznych, zasobów biblioteki;
- 11) wpływu na życie szkolne poprzez działalność samorządową.

2. W przypadku naruszenia praw, o których mowa w ust. 1, słuchacze/uczniowie mają możliwość składania skarg w następującym trybie:⁶⁴

⁶³ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁶⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- 1)⁶⁵ jeżeli słuchacz/uczeń Centrum uważa, iż jego prawa zostały naruszone, może on złożyć pisemne zażalenie bezpośrednio do dyrektora Centrum, w terminie 7 dni od zaistniałej sytuacji;
- 2) dyrektor Centrum w ciągu 7 dni od złożenia zażalenia rozpatruje skargę;
- 3) dyrektor Centrum przeprowadza postępowanie wyjaśniające i podejmuje stosowną decyzję;
- 4) od decyzji dyrektora przysługuje prawo wniesienia odwołania do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

§ 34. 1. Słuchacze/uczniowie mają obowiązek:

- 1) przestrzegać postanowień statutu i regulaminów Centrum, regulaminów pracowni oraz innych zarządzeń wewnętrznych;
- 2) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych i życiu Centrum;
- 3) tworzyć atmosferę wzajemnej życzliwości, pomagać słabszym, przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy, brutalności, reagować na łamanie ustalonego w Centrum porządku;
- 4) przestrzegać zasad kultury w odniesieniu do pracowników Centrum i innych słuchaczy/uczniów;
- 5) dbać o poprawność i kulturę słowa na co dzień, nie używać wulgaryzmów oraz dbać o estetyczny i schludny wygląd;
- 6) szanować wspólne dobro, sprzęt, pomieszczenia i wyposażenie Centrum;
- 7)⁶⁶ *bezwzględnie przestrzegać zakazu palenia tytoniu, spożywania oraz posiadania alkoholu i przebywania w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem narkotyków/środków odurzających oraz używania i posiadania narkotyków lub innych środków odurzających na terenie Centrum;*
- 8) przestrzegać zakazu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w trakcie zajęć edukacyjnych oraz zakazu fotografowania, filmowania obrazu i nagrywania dźwięku innych osób bez ich wiedzy i zgody;
- 9) przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.

2. Słuchacze/uczniowie mogą otrzymać nagrodę w następujących przypadkach:⁶⁷

- 1)⁶⁸ *za bardzo dobre wyniki w nauce, po ukończeniu danej szkoły lub cyklu kształcenia;*
- 2) za bardzo dobrą frekwencję;
- 3) za osiągnięcia w konkursach szkolnych;
- 4) za pracę w Samorządzie i podejmowanie działań na rzecz Centrum.

3. Słuchacze/uczniowie mogą otrzymać następujące nagrody.⁶⁹

⁶⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁶⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁶⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁶⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁶⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- 1)⁷⁰ *ustną pochwałą udzieloną przez nauczyciela, opiekuna oddziału/grupy lub dyrektora Centrum wobec wszystkich słuchaczy/uczniów danego oddziału/grupy;*
- 2) pisemną pochwałą udzieloną przez dyrektora Centrum;
- 3) dyplom uznania;
- 4) nagrodę rzeczową;
- 5) list gratulacyjny.

§ 35. 1. Za naruszenie statutu Centrum oraz lekceważenie obowiązków szkolnych, słuchacz/uczeń Centrum może być ukarany jedną z następujących kar:

- 1)⁷¹ *upomnieniem przez nauczyciela lub opiekuna oddziału/grupy;*
- 2) upomnieniem przez dyrektora Centrum;
- 3) naganą pisemną udzieloną przez dyrektora Centrum;
- 4) skreśleniem słuchacza/ucznia z listy słuchaczy/uczniów Centrum.

2. *Skreślenia z listy dokonuje dyrektor Centrum w przypadkach drastycznego naruszenia statutu Centrum i obowiązków szkolnych, w szczególności za:*⁷²

- 1) agresywne i wulgarne zachowanie naruszające godność osobistą drugiej osoby;
- 2) stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu, życiu lub zdrowiu własnemu i osób innych;
- 3) wywieranie demoralizującego wpływu na społeczność Centrum;
- 4) spożywanie alkoholu lub przebywanie w stanie nietrzeźwym na terenie Centrum;
- 5)⁷³ *wnoszenie, używanie narkotyków i innych środków odurzających jak też alkoholu do placówki oraz nakłanianie do ich zażywania, jak również przebywania w stanie wskazującym na ich spożycie;*
- 6) szczególnie rażące naruszenie zasad współżycia społecznego;
- 7) fałszowanie dokumentacji;
- 8) dopuszczenie się umyślnej dewastacji mienia szkolnego;
- 9) kradzież mienia placówki lub mienia pracowników Centrum i innych słuchaczy/uczniów.

3. W przypadku udowodnienia słuchaczowi/uczniowi czynów polegających na zniszczeniu mienia jest zobowiązany pokryć koszty naprawy mienia lub wymiany na niezniszczone.

4.⁷⁴ *Skreślenie z listy następuje w drodze decyzji administracyjnej, na podstawie uchwały odpowiedniej Rady wymienionej w § 7 ust. 3, po zasięgnięciu opinii Samorządu Słuchaczy lub Samorządu Uczniowskiego macierzystej szkoły ucznia.*

⁷⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁷¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁷² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁷³ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁷⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

5.⁷⁵ Decyzja, o której mowa w ust. 4, może być natychmiast wykonana, bez zasięgnięcia opinii Samorządów, gdy jest to niezbędne ze względu na ochronę zdrowia lub życia ludzkiego albo dla zabezpieczenia Centrum przed ciężkimi stratami.

6. Przewiduje się następujący tryb odwołania od wymierzonej kary:

- 1) słuchacz/uczeń w ciągu 3 dni od chwili powiadomienia go o karach wymienionych w ust. 1 pkt 1-3 ma prawo złożyć pisemne odwołanie bezpośrednio do dyrektora Centrum;
- 2) dyrektor Centrum przeprowadza postępowanie wyjaśniające, decyduje o utrzymaniu lub anulowaniu kary i powiadamia pisemnie słuchacza/ucznia o podjętej decyzji, w terminie 7 dni od daty wpływu odwołania;
- 3) słuchaczowi/uczniowi przysługuje prawo odwołania się od kary skreślenia z listy słuchaczy/uczniów Centrum, wymienionej w ust. 1 pkt 4, w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji, do Lubelskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem dyrektora Centrum, który wydał decyzję administracyjną.

Rozdział 8

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego słuchaczy Centrum

§ 36. 1.⁷⁶ W szkołach, o których mowa w § 2 ust. 3 pkt 1 i 2, wchodzących w skład Centrum ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego i ma na celu:

- 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie słuchaczowi pomocy w nauce poprzez przekazanie słuchaczowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce;
- 5) dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach słuchacza;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

⁷⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁷⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez słuchacza poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie ocen bieżących z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 3)⁷⁷ *przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;*
- 4) ustalanie semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 37. 1. Nauczyciele na początku każdego semestru informują słuchaczy o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy;
- 3)⁷⁸ *warunkach i trybie otrzymywania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana.*

2. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę ze słuchaczem i dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchacza.

3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchacza:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjnoterapeutycznym;
- 2) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- 3) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w punktach 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych słuchacza dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

4. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydane słuchaczowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

5.⁷⁹ Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu po-mocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzących zajęcia ze słuchaczem w szkole i po uzyskaniu zgody słuchacza lub na wniosek słuchacza opinia, o której mowa w ust. 4, może być wydana także słuchaczowi szkoły ponadpodstawowej.

§ 38. 1. Słuchacz w trakcie nauki otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;

⁷⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁷⁸ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁷⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

2) klasyfikacyjne:

- a) semestralne,
- b) końcowe.

2. Oceny są jawne dla słuchacza, a w przypadku słuchacza niepełnoletniego również dla jego rodziców.

3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie ustnej zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może uzasadnić ocenę w formie pisemnej recenzji.

4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace słuchacza są udostępniane słuchaczowi, a w przypadku słuchacza niepełnoletniego również jego rodzicom.

5. Słuchacz otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne podczas omawiania wyników tych prac.

6.⁸⁰ Rodzice słuchaczy niepełnoletnich mogą otrzymać do wglądu prace pisemne w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Na wniosek słuchacza, a w przypadku słuchacza niepełnoletniego na wniosek słuchacza lub jego rodziców, dokumentacja dotycząca:

- 1) egzaminu klasyfikacyjnego;
- 2) egzaminu semestralnego;
- 3) egzaminu poprawkowego;
- 4) sprawdzianu wiadomości i umiejętności w wyniku wniesionych zastrzeżeń;
- 5)⁸¹ *oceny słuchacza, inna niż wymieniona w pkt 1 – 4 jest udostępniana do wglądu odpowiednio temu słuchaczowi lub jego rodzicom na terenie Centrum w obecności nauczyciela i dyrektora lub wicedyrektora Centrum.*

8.⁸² Na udostępnionej dokumentacji wpisuje się datę i adnotację o zapoznaniu się z udostępnioną dokumentacją. Dokumentacja nie może być kserowana, fotografowana i wynoszona poza teren Centrum.

§ 39. 1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy słuchacza oraz przekazywanie słuchaczowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co słuchacz robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. Oceny bieżące z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący 6;
- 2) stopień bardzo dobry 5;
- 3) stopień dobry 4;
- 4) stopień dostateczny 3;

⁸⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁸¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁸² Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

5) stopień dopuszczający 2;

6) stopień niedostateczny 1.

3.⁸³ Pozytywnymi ocenami bieżącymi są oceny, o których mowa w ust. 2 pkt 1-5.

4.⁸⁴ Negatywną oceną bieżącą jest ocena, o której mowa w ust. 2 pkt 6.

5.⁸⁵ Przy ustalaniu oceny bieżącej dopuszcza się stosowanie znaku „+” (podwyższającego ocenę) oraz znaku „-” (obniżającego ocenę) z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.

§ 40. 1. Dyrektor Centrum lub wicedyrektor Centrum zwalniają słuchacza z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje i doświadczenie zawodowe lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym..

2. Słuchacz liceum zwalniany jest z realizacji informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia słuchacza w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia słuchacza z realizacji informatyki uniemożliwia ustalenie semestralnej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

4. W szkole policealnej:

1) zwalnia się słuchacza z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości, jeżeli przedłoży on:

- a) uzyskane przed rozpoczęciem nauki w szkole: świadectwo lub dyplom uzyskania tytułu zawodowego wydane po zdaniu egzaminu kwalifikacyjnego lub świadectwo równorzędne, świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski – w zawodzie, w którym się kształci, lub dokument równorzędny wydany w innym państwie członkowskim Unii Europejskiej, państwie członkowskim Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – stronie umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej lub
- b) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zawodzie, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi kształcenia przewidzianemu dla danego zawodu;

2) można zwolnić słuchacza z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w części, jeżeli przedłoży on:

- a) uzyskane przed rozpoczęciem nauki w szkole: świadectwo lub dyplom uzyskania tytułu zawodowego wydane po zdaniu egzaminu kwalifikacyjnego lub świadectwo równorzędne, świadectwo czeladnicze, dyplom mistrzowski, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe – w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym się kształci, lub dokument równorzędny wydany w innym państwie członkowskim Unii Europejskiej, państwie członkowskim Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) –

⁸³ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁸⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁸⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

stronie umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej lub

- b) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zawodzie, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi kształcenia przewidzianemu dla zawodu wchodzącego w zakres zawodu, w którym się kształci lub
- c) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające zatrudnienie w zawodzie, w którym się kształci, lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym się kształci.

5. Zaświadczenie, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 lit. c, przedkłada się w każdym semestrze, w którym słuchacza obowiązuje odbycie praktycznej nauki zawodu.

6.⁸⁶ Zwolnienie, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może nastąpić po ustaleniu przez dyrektora Centrum wspólnego zakresu umiejętności zawodowych dla zawodu, w którym słuchacz się kształci, i dla zawodu wchodzącego w zakres tego zawodu.

7.⁸⁷ Słuchacz, który został zwolniony w części z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, uzupełnia pozostałą część praktycznej nauki zawodu. Dyrektor Centrum zapewnia słuchaczowi warunki i określa sposób realizacji pozostałej części praktycznej nauki zawodu.

8. W przypadku zwolnienia słuchacza w całości lub w części z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio:

- 1) „zwolniony w całości z praktycznej nauki zawodu” albo „zwolniona w całości z praktycznej nauki zawodu”,
- 2) „zwolniony w części z praktycznej nauki zawodu” albo „zwolniona w części z praktycznej nauki zawodu” – oraz podstawę prawną zwolnienia.

9. W szkole policealnej zwalnia się słuchacza z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych podstawy przedsiębiorczości, jeżeli przedłoży on świadectwo ukończenia szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej potwierdzające zrealizowanie tych zajęć.

10. W przypadku zwolnienia słuchacza z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych podstawy przedsiębiorczości w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona” oraz rodzaj świadectwa będącego podstawą zwolnienia i datę jego wydania.

§ 41. 1. Słuchacz podlega klasyfikacji:

- 1) semestralnej;
- 2) końcowej.

2. Klasyfikacja semestralna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym semestrze oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

3. Na klasyfikację końcową składają się:

⁸⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁸⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

1)⁸⁸ *semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalone w semestrze programowo najwyższym oraz*

2) semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych w szkołach danego typu.

4. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w semestrze programowo najwyższym.

5. Semestralne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

1) stopień celujący – 6;

2) stopień bardzo dobry – 5;

3 stopień dobry – 4;

4) stopień dostateczny – 3;

5) stopień dopuszczający – 2;

6) stopień niedostateczny – 1.

6. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 5 pkt 1-5.

7. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust. 5 pkt 6.

§ 42. 1. Podstawą klasyfikowania słuchacza są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.

2.⁸⁹ Do egzaminu semestralnego w szkołach Centrum kształcących w formie stacjonarnej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczanego na każde z tych zajęć, oraz otrzymał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

3. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jest obowiązany wykonać w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

4. Do egzaminu semestralnego w szkołach Centrum kształcących w formie zaocznej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczanego na te konsultacje, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

5. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego konsultacje drugą pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

⁸⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁸⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

6.⁹⁰ Egzaminy semestralne przeprowadza się trakcie sesji egzaminacyjnej trwającej dwa ostatnie tygodnie każdego semestru, w terminach określonych w harmonogramie z uwzględnieniem wymogu, o którym mowa w ust. 6a. Nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne na początku każdego semestru informują słuchaczy o wymaganiach przystąpienia do egzaminów i terminach egzaminów semestralnych.

6a.⁹¹ Słuchacz może zdawać w ciągu jednego dnia nie więcej niż trzy egzaminy semestralne (w tym jeden pisemny lub praktyczny i dwa ustne albo tylko trzy ustne).

7.⁹² Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne informują ustnie słuchaczy, a w przypadku słuchacza niepełnoletniego również jego rodziców, czy spełniają warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego, o których mowa w ust. 2 i 4.

8. Słuchacz, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora Centrum.

9. Egzamin semestralny w terminie dodatkowym przeprowadza się odpowiednio:

- 1) po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze jesiennym – nie później niż do końca lutego;
- 2) po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze wiosennym – nie później niż do dnia 31 sierpnia.

10. W liceum egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne przeprowadza się w formie ustnej.

11. W szkole policealnej słuchacz przystępuje w każdym semestrze do egzaminów semestralnych w formie pisemnej, z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego podstawowych dla zawodu, w którym się kształci.

11a.⁹³ Egzamin semestralny z obowiązkowych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego praktycznego ma formę zadania praktycznego.

12.⁹⁴ W przypadku zajęć innych niż wymienione w ust. 10 – 11a egzaminy semestralne przeprowadza się w formie ustnej.

13.⁹⁵ Wyboru obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego podstawowych dla zawodu, o których mowa w ust. 11, dokonuje rada pedagogiczna, o której mowa w § 7 ust. 3 pkt 2. Informację o wybranych zajęciach podaje się do wiadomości słuchaczy na pierwszych zajęciach w każdym semestrze.

14. Egzamin semestralny w formie pisemnej przeprowadza się na podstawie zadań przygotowanych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.

⁹⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁹¹ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁹² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁹³ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁹⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁹⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

15. Egzamin semestralny w formie ustnej przeprowadza się na podstawie zestawów zadań przygotowanych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.

16. Semestralną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie wyników egzaminu semestralnego przeprowadzanego w formie pisemnej i ustnej.

17. Słuchacz liceum może być zwolniony z egzaminu semestralnego z danych zajęć edukacyjnych przeprowadzanego w formie ustnej, jeżeli z egzaminu semestralnego z tych zajęć przeprowadzanego w formie pisemnej otrzymał co najmniej ocenę bardzo dobrą.

18. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 17, jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z egzaminu semestralnego w formie pisemnej.

§ 43. Egzaminy semestralne w szkołach wchodzących w skład Centrum odbywają się według następującego trybu:

- 1) egzaminy semestralne przeprowadza się po zakończeniu realizacji treści programowych przewidzianych w ramach danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) terminarz egzaminów semestralnych jest podawany do wiadomości słuchaczom na początku każdego semestru;
- 3) zestawy zadań na egzaminy pisemne i ustne opracowuje nauczyciel prowadzący zajęcia z danego przedmiotu i przedkłada je dyrektorowi Centrum do zatwierdzenia co najmniej na 7 dni przed egzaminem;
- 4) liczba zestawów egzaminacyjnych przygotowanych na egzamin ustny musi być większa o 3 zestawy od liczby słuchaczy przystępujących do egzaminu;
- 5) egzaminy pisemne słuchacze wykonują na kartkach papieru opatrzonych podłużną pieczęcią szkoły;
- 6) słuchacz przystępujący do egzaminu semestralnego w formie pisemnej ma 90 minut na wykonanie zadania;
- 7) słuchacz, który ukończył pracę pisemną oddaje ją egzaminatorowi i opuszcza salę;
- 8) egzamin ustny składa się z trzech pytań problemowych lub zadań do rozwiązania zawartych w opieczętowanej kartce egzaminacyjnej, którą słuchacz otrzymuje w drodze losowania;
- 9) słuchacz udziela odpowiedzi na wylosowany jeden zestaw pytań. Zamiana wylosowanego zestawu pytań jest niemożliwa;
- 10) podczas egzaminu ustnego na sali może przebywać nie więcej niż trzech słuchaczy przygotowujących się do odpowiedzi;
- 11) słuchacz przystępujący do egzaminu semestralnego w formie ustnej ma 15 minut na przygotowanie się do odpowiedzi i nie więcej niż 20 minut na udzielenie odpowiedzi;
- 12) po zakończeniu egzaminu semestralnego w formie ustnej nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić ustaloną ocenę;
- 13) podczas egzaminów semestralnych słuchacz może korzystać z materiałów i przyborów pomocniczych ustalonych przez egzaminatora;

- 14) egzaminator jest zobowiązany wpisać oceny z przeprowadzonych egzaminów semestralnych i egzaminów dodatkowych do protokołu egzaminacyjnego, dziennika lekcyjnego, indeksu słuchacza;
- 15) z egzaminu semestralnego, w tym egzaminu semestralnego w terminie dodatkowym, sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - b) imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego egzamin,
 - c) termin egzaminu,
 - d) imiona i nazwiska słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu,
 - e) oceny klasyfikacyjne uzyskane przez poszczególnych słuchaczy;
- 16) *do protokołu, o którym mowa w ust. 15, dołącza się:*⁹⁶
- a) prace egzaminacyjne słuchaczy – w przypadku egzaminu w formie pisemnej,
 - b) wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zestawy zadań wraz ze związaną informacją o odpowiedziach słuchaczy – w przypadku egzaminu w formie ustnej,
 - c) wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zadania wraz ze związaną informacją o wykonaniu zadań praktycznych – w przypadku egzaminu w formie zadania;
- 17)⁹⁷ *ocenione pisemne prace egzaminacyjne nauczyciele przekazują odpowiedniemu wicedyrektorowi Centrum. Ocena z pracy pisemnej musi być umotywowana. Prace pisemne są przechowywane w archiwum Centrum;*
- 18)⁹⁸ *podczas egzaminu nauczyciel powinien posiadać zatwierdzone zestawy egzaminacyjne, wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych, dziennik lekcyjny;*
- 19)⁹⁹ *kontrolę nad prawidłowością przeprowadzanych egzaminów semestralnych sprawuje dyrektor i wicedyrektorzy Centrum.*

§ 44. 1.¹⁰⁰ *Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne, a w przypadku szkoły policealnej – przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danym semestrze.*

2. Słuchacza, który nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy, dyrektor Centrum skreśla, w drodze decyzji, z listy słuchaczy.

3. W przypadkach losowych lub zdrowotnych, dyrektor Centrum, na pisemny wniosek słuchacza, może wyrazić zgodę na powtarzanie semestru. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej szkole.

⁹⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁹⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁹⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

⁹⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁰⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

4.¹⁰¹ Wniosek, o którym mowa w ust. 3 słuchacz składa do dyrektora Centrum, nie później niż w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez radę pedagogiczną, o której mowa w § 7 ust. 3 pkt 2, uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.

5.¹⁰² Słuchacz niepełnoletni, który nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy, powtarza semestr.

6. Dyrektor Centrum może zwolnić słuchacza powtarzającego semestr z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których uzyskał poprzednio pozytywną semestralną ocenę klasyfikacyjną.

7. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 6, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona” oraz podstawę prawną zwolnienia.

8.¹⁰³ Słuchacz kończy szkołę ,o której mowa w § 2 ust. 3 pkt 1, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.

9.¹⁰⁴ Słuchacz kończy szkołę policealną, o której mowa w § 2 ust. 3 pkt 2 jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne, oraz
- 2) przystąpił do egzaminu zawodowego ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

10.¹⁰⁵ Niepełnoletni słuchacz szkoły policealnej, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 9, powtarza ostatni semestr.

§ 45. Jeżeli słuchacz:

- 1) nie uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczonego na każde z tych zajęć, albo
- 2) nie otrzymał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ocen uznanych za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania, albo
- 3) nie przystąpił do egzaminu semestralnego – w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

Egzamin poprawkowy¹⁰⁶

§ 46. 1. Słuchacz, który w wyniku klasyfikacji semestralnej otrzymał negatywną semestralną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

¹⁰¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁰² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁰³ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁰⁴ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁰⁵ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁰⁶ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

4. Egzaminy poprawkowe przeprowadza się odpowiednio:

- 1) po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze jesiennym – nie później niż do końca lutego;
- 2) po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze wiosennym – nie później niż do 31 sierpnia.

5. Z przeprowadzanego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego egzamin;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imiona i nazwiska słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu;
- 5) oceny klasyfikacyjne uzyskane przez poszczególnych słuchaczy.

6. Do protokołu dołącza się:

- 1) prace egzaminacyjne słuchaczy – w przypadku egzaminu w formie pisemnej;
- 2) wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zestawy zadań wraz ze zwięzłą informacją o odpowiedziach słuchaczy – w przypadku egzaminu w formie ustnej;
- 3) wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zadania wraz ze zwięzłą informacją o wykonaniu zadań praktycznych – w przypadku egzaminu w formie zadania praktycznego.

7. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy.

8.¹⁰⁷ Semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 48 ust. 1.

Egzamin klasyfikacyjny¹⁰⁸

§ 47. 1. W szkołach wchodzących w skład Centrum można przeprowadzać egzamin klasyfikacyjny w przypadkach określonych w art. 164 ust. 3 i 4 ustawy.

2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

3.¹⁰⁹ Egzamin klasyfikacyjny z informatyki w liceum, o którym mowa w § 2 ust. 3 pkt 1, ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4.¹¹⁰ W szkole policealnej, o której mowa w § 2 ust. 3 pkt 2 egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych i innych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń ma formę zadań praktycznych.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora Centrum, w której skład wchodzi:

¹⁰⁷ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁰⁸ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁰⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹¹⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- 1) dyrektor Centrum albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora Centrum – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel albo nauczyciele zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin.

6. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko słuchacza;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

7.¹¹¹ Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace słuchacza, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza i zwięzłą informację o wykonaniu przez słuchacza zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.

8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia semestralnych zajęć dydaktycznych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się ze słuchaczem.

9. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Centrum.

10.¹¹² Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 46 ust. 1 i § 48 ust. 1.

Egzamin sprawdzający¹¹³

§ 48. 1. Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Centrum jeżeli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia semestru.

2a.¹¹⁴ W przypadku zastrzeżeń dotyczących ocen klasyfikacyjnych ustalonych w wyniku egzaminu poprawkowego termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

3. W przypadku stwierdzenia, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny, dyrektor Centrum powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza oraz ustala semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

¹¹¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹¹² Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹¹³ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹¹⁴ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza z informatyki ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

6.¹¹⁵ *W szkole policealnej sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza z zajęć praktycznych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.*

7. Sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

8. Termin sprawdzianu uzgadnia się ze słuchaczem.

9. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor Centrum albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora Centrum – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

10.¹¹⁶ *Ustalona przez komisję semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.*

11. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności słuchacza sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin sprawdzianu;
- 4) imię i nazwisko słuchacza;
- 5) zadania sprawdzające;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

12. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace słuchacza, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza i zwięzłą informację o wykonaniu przez słuchacza zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.

13. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Centrum w uzgodnieniu ze słuchaczem.

Rozdział 9

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów i młodocianych Centrum

¹¹⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹¹⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

§ 49. 1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia i młodocianego;
- 2) zachowanie ucznia i młodocianego.

2.¹¹⁷ Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia (młodocianego) polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia (młodocianego) wiadomości i umiejętności w stosunku do efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z zrealizowanych w Centrum i w szkole macierzystej ucznia, programów nauczania.

3.¹¹⁸ Ocenianie zachowania ucznia (młodocianego) polega na rozpoznaniu przez opiekuna oddziału/grupy, nauczycieli oraz uczniów (młodocianych) danego oddziału/grupy stopnia respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie Centrum.

4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia (młodocianego) odbywa się w ramach oceniania wewnętrznego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia (młodocianego) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- 2)¹¹⁹ *udzielanie uczniowi (młodocianemu) pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi (młodocianemu) informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;*
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4)¹²⁰ *motywowanie ucznia (młodocianego) do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;*
- 5)¹²¹ *dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia (młodocianego);*
- 6) umożliwienia nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1)¹²² *formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia (młodocianego) poszczególnych śródrocznych i rocznych (turnusu) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;*
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3)¹²³ *ustalanie ocen bieżących i śródrocznych (turnusu) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej (turnusu) oceny klasyfikacyjnej zachowania;*
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;

¹¹⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹¹⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹¹⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹²⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹²¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹²² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹²³ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- 5)¹²⁴ *ustalenie rocznych (końcowych turnusu) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej zachowania;*
- 6)¹²⁵ *ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych (końcowych turnusu) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej zachowania;*
- 7) *ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia (młodocianego) oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia (młodocianego).*

§ 50. 1. Opiekun oddziału/grupy na początku każdego roku szkolnego (turnusu) informuje uczniów (młodocianych) oraz ich rodziców o:

- 1)¹²⁶ *ogólnych wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia (młodocianego) poszczególnych śródrocznych i rocznych (końcowych turnusu) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez Centrum programu nauczania;*
- 2)¹²⁷ *sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (młodocianych);*
- 3)¹²⁸ *warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*

2. Opiekun oddziału/grupy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów (młodocianych) oraz rodziców o:

- 1) *warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;*
- 2) *warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.*

§ 51. 1. Nauczyciel obowiązany jest na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia (młodocianego), u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostaniu wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

2.¹²⁹ *Dyrektor Centrum zwalnia ucznia (młodocianego) z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty.*

§ 52. 1. Centrum prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, w którym dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów (młodocianych) w danym roku szkolnym (turnusie).

¹²⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹²⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹²⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹²⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹²⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹²⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

2.¹³⁰ *nauczyciel opiekun gromadzi w dzienniku lekcyjnym oraz zeszytcie opiekuna informacje o zachowaniu uczniów (młodocianych).*

3. Wszystkie nagrody i wyróżnienia, kary i upomnienia nauczyciel opiekun odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

4. Oceny ucznia (młodocianego) wpisywane są na bieżąco przez nauczyciela prowadzącego zajęcia do dziennika lekcyjnego i zeszytu zajęć praktycznych.

§ 53. 1. Uczeń (młodociany) podlega ocenianiu bieżącemu oraz klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

2. Ocenianie bieżące określa poziom wiadomości i umiejętności ucznia (młodocianego) ze zrealizowanej części zajęć edukacyjnych, przeprowadzane na bieżąco i systematycznie, polega ono na ustaleniu oceny wynikającej z:

- 1) organizacji stanowiska pracy;
- 2) odpowiedzi ustnych;
- 3) jakości wykonania zadania praktycznego;
- 4) aktywności na zajęciach praktycznych;
- 5) prezentacji wykonanego zadania;
- 6) przestrzegania przepisów bhp.

3.¹³¹ Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia (młodocianego) oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym przez dyrektora Centrum.

4.¹³² Klasyfikacja roczna (końcowa turnusu) polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia (młodocianego) z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia (młodocianego) w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych (końca turnusu) ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej (końca turnusu) oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 54. 1. *Oceny bieżące, klasyfikacyjne i roczne (końcowe turnusu) ustala się w stopniach według następującej skali:*¹³³

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst

¹³⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹³¹ Zmieniona numeracją uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹³² Zmieniona numeracją uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹³³ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

2.¹³⁴ Przy ustalaniu oceny bieżącej dopuszcza się stosowanie znaku „+” (podwyższającego ocenę) oraz znaku „-” (obniżającego ocenę) z wyłączeniem oceny celującej i niedostatecznej.

3.¹³⁵ W dokumentacji przebiegu nauczania Centrum, oceny klasyfikacyjne roczne i końcowe turnusu wpisywane są w pełnym brzmieniu.

4. Uczeń (młodociany) jest informowany o ocenie w momencie jej wystawienia.

5. Nauczyciel obowiązany jest do uzasadnienia w formie ustnej każdej ustalonej oceny.

6.¹³⁶ Na bieżące oceny z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne (turnusu i końcowe turnusu) nie może mieć wpływu ocena zachowania ucznia (młodocianego), jego wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia czy niepowodzenia. Sporadyczne, jednostkowe niepowodzenia edukacyjne ucznia (młodocianego) nie mogą rzutować na ocenę klasyfikacyjną śródroczną czy roczną i końcową turnusu.

§ 55. 1. Wymagania edukacyjne, o których mowa w § 50 ust. 1 opracowują nauczyciele na bazie obowiązujących podstaw programowych i realizowanych programów dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego etapu kształcenia.

2. Nauczyciele prowadzący zajęcia, informują o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (młodocianych) na pierwszych zajęciach swojego działu programowego.

3. Wymagania z poszczególnych zajęć, celem przypomnienia, są udostępniane do wglądu uczniom (młodocianym) i rodzicom przez nauczycieli w każdym czasie.

4. Przy ustalaniu oceny z zajęć praktycznych nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia (młodocianego) w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

5. Wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności powinny być ocenione i omówione na zakończenie w danym dniu zajęć.

§ 56. 1. Propozycja oceny zachowania wyraża opinię Centrum o:

- 1) funkcjonowaniu ucznia (młodocianego) w trakcie zajęć dydaktycznych;
- 2) respektowaniu przez ucznia (młodocianego) zasad współżycia społecznego oraz ogólnie przyjętych norm a w szczególności:
 - a) wywiązywaniu się z obowiązków ucznia (młodocianego),
 - b) postępowaniu zgodnym z dobrem społeczności Centrum,

¹³⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹³⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹³⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- c) dbałości o honor i tradycje Centrum,
- d) dbałości o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godnym i kulturalnym zachowaniu się w Centrum i poza nim,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocena zachowania ucznia (młodocianego) ustala opiekun oddziału/grupy w terminie określonym przez dyrektora Centrum w porozumieniu ze szkołą macierzystą ucznia. O ustalonej ocenie informuje ucznia (młodocianego).

3. Ustalona przez opiekuna ocena zachowania na zajęciach w Centrum jest propozycją oceny zachowania dla wychowawcy klasy szkoły, z której uczeń został skierowany.

4.¹³⁷ Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia (młodocianego) opiekun zasięga opinii oddziału/grupy oraz bierze pod uwagę samoocenę ucznia (młodocianego). Zasięga również opinii innych nauczycieli wyrażonych w formie uwag wpisanych do dziennika lekcyjnego.

5.¹³⁸ Roczna (końcowa turnusu) ocena zachowania winna uwzględniać zachowanie z poprzedniego okresu.

6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych organizowanych w Centrum.

§ 57. 1. Ustala się następującą śródroczną i roczną skalę ocen zachowania:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

2. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen zachowania:

- 1) *ocenę wzorową otrzymuje uczeń (młodociany), który:¹³⁹*
 - a) jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny,
 - b) rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
 - c) odznacza się wysoką kulturą osobistą w Centrum i poza nim,
 - d) zasługuje na zaufanie nauczycieli i kolegów,
 - e) godnie reprezentuje Centrum na zewnątrz (konkursy, olimpiady itp.),
 - f) nie ma godzin nieusprawiedliwionych i nie spóźnia się na zajęcia;
- 2) *ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń (młodociany), który:¹⁴⁰*

¹³⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹³⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹³⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- a) z zaangażowaniem wypełnia swoje obowiązki,
 - b) nie sprawia kłopotów wychowawczych,
 - c) jest kulturalny wobec nauczycieli i innych pracowników Centrum,
 - d) jest koleżeński i taktowny wobec rówieśników,
 - e) dba o ład, bezpieczeństwo, higienę osobistą i estetykę stanowiska pracy i otoczenia,
 - f) ma pojedyncze spóźnienia i godziny nieusprawiedliwione w ciągu okresu (turnusu);
- 3) *ocenę dobrą otrzymuje uczeń (młodociany), który:*¹⁴¹
- a) ma pozytywny stosunek do swoich obowiązków,
 - b) nie sprawia większych kłopotów wychowawczych,
 - c) kulturalnie odnosi się do nauczycieli, kolegów i innych pracowników,
 - d) dba o ład i porządek stanowiska pracy i otoczenia,
 - e) dba o bezpieczeństwo i higienę osobistą,
 - f) w ciągu okresu (turnusu) ma znikomą ilość spóźnień i nieusprawiedliwionych zajęć;
- 4)¹⁴² *ocenę poprawną otrzymuje uczeń (młodociany), który:*
- a) *sporadycznie otrzymuje uwagi,*
 - b) *nie zawsze pamięta o swoich obowiązkach zawartych w statucie Centrum,*
 - c) *nie angażuje się specjalnie w życie Centrum i oddziału/grupy,*
 - d) *potrafi dostrzec swoje przewinienia i stara się poprawić,*
 - e) *poprawnie zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników Centrum i rówieśników,*
 - f) *sporadycznie spóźnia się na zajęcia i nie usprawiedliwia nieobecności;*
- 5) *ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń (młodociany), który:*¹⁴³
- a) uchybia istotnym wymaganiom zawartym w statucie Centrum,
 - b) lekceważy bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów,
 - c) jest obojętny na przejawy niszczenia mienia Centrum i prywatnego,
 - d) lekceważy nauczycieli i innych pracowników Centrum,
 - e) nie dba o higienę osobistą,
 - f) jest nietaktowny w swoich słowach i czynach,
 - g) opuszcza wiele zajęć bez usprawiedliwienia i często spóźnia się na zajęcia;
- 6) *ocenę naganną otrzymuje uczeń (młodociany), który w sposób jaskrawy łamie zarówno przepisy, jak i obyczaje regulujące życie Centrum, a zwłaszcza:*¹⁴⁴

¹⁴⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁴¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁴² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁴³ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁴⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- a) uchybia istotnym wymaganiom zawartym w statucie Centrum, a stosowane wobec niego środki zaradcze nie dają pozytywnych rezultatów,
- b)¹⁴⁵ *pali papierosy, spożywa alkohol, zażywa narkotyki lub inne środki odurzające,*
- c) zachowuje się w sposób budzący strach w społeczności Centrum,
- d) stosuje przemoc, dopuszcza się kradzieży, oszustw i innych czynów karalnych prawem,
- e) niszczy mienie Centrum i prywatne,
- f) jest wulgarny w swoich słowach i czynach,
- g)¹⁴⁶ *jest bardzo często nieobecny na zajęciach bez usprawiedliwienia.*

§ 58. 1.¹⁴⁷ *Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz końcowe turnusów, ustalają opiekunowie oddziałów/grup w porozumieniu z nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia edukacyjne, przedstawiając ustalone oceny, na klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej CKZ, o której mowa w § 7 ust 2 pkt 1, która zatwierdza wyniki klasyfikacji uczniów (młodocianych).*

2.¹⁴⁸ *Opiekunowie są zobowiązani do wystawiania ocen klasyfikacyjnych w terminie ustalonym przez dyrektora Centrum, który uzgadnia go z dyrektorami szkół macierzystych uczniów.*

3. Oceny klasyfikacyjne są ustalane na podstawie ocen bieżących wystawionych podczas różnorodnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (młodocianych), z zastrzeżeniem ust. 1.

4. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną uwzględniającą wiadomości i umiejętności z poprzedniego okresu. Młodocianego z całego turnusu.

§ 59. 1. Na miesiąc przed zakończeniem rocznych zajęć edukacyjnych, opiekunowie obowiązani są poinformować ucznia, jego rodziców i wychowawcę klasy z ramienia szkoły macierzystej o przewidywanej dla niego rocznej ocenie z zajęć praktycznych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania – dla ucznia ustnie, rodzica i wychowawcę w formie pisemnej.

2.¹⁴⁹ *Na tydzień przed zakończeniem turnusu nauczyciele informują młodocianego o przewidywanych dla niego końcowych ocenach z zajęć edukacyjnych, a opiekun o przewidywanej ocenie zachowania.*

3.¹⁵⁰ *Ustalona przez opiekuna zgodnie z § 58 roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna jest ostateczna i nie może zostać uchylona ani zmieniona decyzją administracyjną, z zastrzeżeniem § 63 ust. 1 i § 65 ust. 1.*

4. Ocena klasyfikacyjna nie powinna być ustalana jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.

5. Nauczyciel dokonuje wpisu oceny do zeszytu zajęć praktycznych ucznia.

¹⁴⁵ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁴⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁴⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁴⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁴⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁵⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

6. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Centrum w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 60. 1. Uczeń (młodociany) może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych prowadzonych w Centrum, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (końcowej turnusu), oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia (młodocianego) na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzona jest klasyfikacja.

2. Uczeń (młodociany) nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3.¹⁵¹ (*uchylony*).

4.¹⁵² *Na wniosek ucznia (młodocianego) nieklasyfikowanego z zajęć edukacyjnych z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna CKZ, o której mowa w § 7 ust. 3 pkt 1 może wyrazić zgodę na przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego.*

5. W przypadku nieklasyfikowania ucznia (młodocianego) z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany/a”.

Egzamin klasyfikacyjny¹⁵³

§ 61. 1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, natomiast z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.

2.¹⁵⁴ *Dla ucznia (młodocianego) nieklasyfikowanego z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu z powodu usprawiedliwionej nieobecności Centrum organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie umiejętności przewidzianych w programie nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.*

3. Zajęcia uzupełniające prowadzi wyznaczeni przez dyrektora Centrum nauczyciele, w terminach ustalonych przez dyrektora w porozumieniu z uczniem (młodocianym) i jego rodzicami.

§ 62. 1. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w § 60 ust. 2 i 4, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem (młodocianym) i jego rodzicami.

¹⁵¹ Uchylony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁵² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁵³ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁵⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

3. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice ucznia (młodocianego).

4. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia (młodocianego);
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

5. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia (młodocianego) zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia (młodocianego).

6. Uczeń (młodociany), który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 2, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Centrum.

7. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 63 ust. 1 i § 65 ust. 1.

Egzamin poprawkowy¹⁵⁵

§ 63. 1.¹⁵⁶ Uczeń (młodociany), który w wyniku rocznej (końcowej turnusu) klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z maksymalnie z dwóch zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć. Zgodę na egzamin poprawkowy wyraża rada pedagogiczna szkoły macierzystej ucznia (młodocianego).

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, natomiast z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.

3.¹⁵⁷ *Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor Centrum do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.*

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor Centrum albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora Centrum – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

¹⁵⁵ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁵⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁵⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor Centrum powołuje w skład innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia (młodocianego);
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

7. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia (młodocianego), zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia (młodocianego) i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia (młodocianego) zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia (młodocianego).

§ 64. 1. Uczeń (młodociany), który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora Centrum, nie później niż do końca września.

2.¹⁵⁸ Uczeń (młodociany), który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na turnus programowo wyższy) i powtarza klasę (turnus).

3. Roczna (końcowa turnusu) ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 66 ust. 3.

Egzamin sprawdzający¹⁵⁹

§ 65. 1. Uczeń (młodociany) lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Centrum, jeżeli uznają, że roczna (końcowa turnusu) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna (końcowa turnusu) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor Centrum powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia (młodocianego) oraz ustala roczną (końcową turnusu) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

¹⁵⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁵⁹ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

4.¹⁶⁰ *Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia (młodocianego) przeprowadza się w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem (młodocianym) i jego rodzicami.*

5. Egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, natomiast z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.

6. W skład komisji, o której mowa w ust. 3 pkt 1 wchodzi:

- 1)¹⁶¹ *dyrektor Centrum albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora Centrum – jako przewodniczący komisji;*
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

7. nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor Centrum powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

8. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia (młodocianego) sporządza się protokół, zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był prowadzony sprawdzian;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 4) imię i nazwisko ucznia (młodocianego);
- 5) zadania sprawdzające;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

9. Do protokołu, o którym mowa w ust. 8, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

§ 66. 1.¹⁶² *Ustalona przez komisję, o której mowa w § 65 ust. 3, roczna (końcowa turnusu) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 63 ust. 1.*

2. Uczeń (młodociany), który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w § 65 ust. 3, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora Centrum w uzgodnieniu z uczniem (młodocianym) i jego rodzicami.

3. Przepisy § 65 oraz ust. 1 i 2 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku

¹⁶⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁶¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁶² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w § 65 ust. 3, jest ostateczna.

§ 67. 1. Informacje dotyczące przebiegu i wyników procesu nauczania są poufne dla osób postronnych. Za osoby postronne nie uważa się pracowników pedagogicznych Centrum, uczniów (młodocianych) tego samego oddziału/grupy oraz rodziców poszczególnych uczniów (młodocianych).

2.¹⁶³ Rodzice, szczególnie tych uczniów (młodocianych), którym zajęcia edukacyjne sprawiają poważniejsze trudności, a którzy nie uczestniczą w większości zebrań organizowanych z rodzicami, nie kontaktują się z opiekunem i innymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia w Centrum – nie mogą w żadnym przypadku kwestionować ocen bieżących ani klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych (końcowych turnusu), powołując się na brak informacji o postępach w opanowaniu wiadomości i umiejętności swojego dziecka.

§ 68. 1. Pod koniec każdego roku szkolnego dokonywana jest ewaluacja oceniania wewnętrznego funkcjonującego w Centrum na podstawie pomiaru dokonanego poprzez ankiety skierowane do nauczycieli, uczniów i młodocianych (ewentualnie rodziców).

2.¹⁶⁴ Podsumowania ewaluacji oceniania wewnętrznego dokonuje się na posiedzeniu rady pedagogicznej Centrum po zakończeniu roku szkolnego.

§ 69. 1. Oceny są jawne dla ucznia (młodocianego) i jego rodziców, również rodziców ucznia (młodocianego) pełnoletniego. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne, karty obserwacji i inna dokumentacja dotycząca oceniania i zachowania ucznia (młodocianego) dostępne są do wglądu na zasadach określonych w ust. 3.

2. Na wniosek ucznia (młodocianego) lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia (młodocianego), egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń, o których mowa w § 65 ust. 1 jest udostępniona do wglądu uczniowi (młodocianemu) lub jego rodzicom na zasadach określonych w ust. 3.

3. Dokumentacja, o której mowa w ust. 1 i 2, udostępniona jest do wglądu uczniowi (młodocianemu) lub jego rodzicom, tylko w obecności nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne z uczniem (młodocianym) lub innego nauczyciela wskazanego przez dyrektora w pomieszczeniu wyznaczonym przez dyrektora Centrum. Dokumentacja nie może być kserowana, fotografowana i wynoszona poza teren Centrum.

§ 70. 1. Szczegółowe zasady dotyczące oceniania formułują nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych w oparciu o podstawy programowe dla zawodu (efekty kształcenia, kryteria weryfikacji) przed rozpoczęciem roku szkolnego.

2. Ustalone zasady, o których mowa w ust. 1, stanowią Wewnętrzny System Oceniania uwzględniający specyfikę kształcenia w danym zawodzie, które obowiązują wszystkich nauczycieli Centrum.

3. Sformułowane zasady, o których mowa w ust. 1, muszą być zgodne z przepisami § 49 - § 69 i spójne z ocenianiem wewnątrzszkolnym szkoły macierzystej ucznia (młodocianego).

¹⁶³ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁶⁴ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

Organizacja kursów

§ 71. 1. *Na kursie obowiązuje wewnętrzny system oceniania, obejmujący zasady i tryb uzyskiwania:*¹⁶⁶

- 1) bieżących (częstkowych);
- 2) końcowych z poszczególnych przedmiotów/jednostek modułowych;
- 3) oceny ostatecznej ustalonej przez komisję powołaną przez dyrektora Centrum do przeprowadzenia zaliczenia na kursie.

2. Oceny bieżące, końcowe z poszczególnych przedmiotów/jednostek modułowych oraz ocenę ostateczną ustala się w stopniach wg skali zawartej w § 54 ust. 1.

3. Oceny bieżące wystawiane są przez nauczycieli prowadzących zajęcia na podstawie np. testów, sprawdzianów, obserwacji pracy słuchaczy, oceny rezultatów i przebiegu wykonywania zadań praktycznych.

4. Ocenę końcową z przedmiotu/jednostki modułowej ustala nauczyciel uczący na podstawie przynajmniej trzech ocen bieżących lub po przeprowadzeniu testu (sprawdzianu) w formie pisemnej z całego zakresu materiału danego przedmiotu/jednostki modułowej.

5. Ocenę ostateczną ustala komisja powołana przez dyrektora Centrum do przeprowadzenia zaliczenia na kursie.

6. Oceny bieżące i końcowe wpisywane są do dziennika zajęć, natomiast ocena ostateczna wpisana jest do protokołu z przeprowadzonego zaliczenia.

§ 72. 1. Zaliczenie kursu przeprowadza się w formie egzaminu. Zaliczenie składa się z części teoretycznej i części praktycznej. Czas na przeprowadzenie zaliczenia wynosi 3 godziny lekcyjne.

2. Zadania do przeprowadzenia zaliczenia przygotowują nauczyciele, wchodzący w skład komisji powołanej przez dyrektora Centrum do przeprowadzenia zaliczenia na kursie.

3. Dyrektor Centrum wskazuje przewodniczącego komisji do przeprowadzenia zaliczenia. Przewodniczący kieruje pracą komisji i jest odpowiedzialny za prawidłowy przebieg zaliczenia oraz sporządzenie protokołu z zaliczenia.

§ 73. 1.¹⁶⁷ *Kadra dydaktyczna jest zobowiązana do opracowania zestawu wymagań edukacyjnych dotyczących oceniania bieżącego oraz uzyskiwania ocen końcowych z poszczególnych przedmiotów/jednostek modułowych, a także do zapoznania z tymi wymaganiami uczestników kursu. Informacje o wymaganiach przekazane zostają uczestnikom na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu/jednostki modułowej. Fakt zapoznania z wymaganiami potwierdzony jest wpisem w dzienniku zajęć.*

2. Oceny bieżące, końcowe i ocenę ostateczną ustala się biorąc pod uwagę:

¹⁶⁵ Dodany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁶⁶ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁶⁷ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

- 1) rozumienie wiadomości (znajomość faktów, znajomość terminologii, umiejętność użycia algorytmów);
- 2) rozumienie wiadomości (znajomość pojęć, reguł, zasad, umiejętność śledzenia rozumowania, umiejętność odczytania i zinterpretowania problemu);
- 3) umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych (rozwiązywanie zadań schematycznych, dokonywanie porównań, analizowanie danych);
- 4) umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych (rozwiązywanie zadań nieschematycznych, wykrywanie zależności, dokonywanie i uzasadnianie uogólnień).

3.¹⁶⁸ Oceny są jawne dla uczestnika kursu. Na jego prośbę ocena powinna być uzasadniona.

4.¹⁶⁹ Uczestnik kursu nieobecny w dniu ustalania przez nauczyciela oceny końcowej z zajęć ma obowiązek ustalić z nauczycielem indywidualny termin zaliczenia i w ciągu 2 tygodni uzyskać ocenę końcową.

§ 74. 1. *Warunkiem ukończenia kursu przez uczestnika jest uzyskanie:¹⁷⁰*

- 1) pozytywnych ocen końcowych z poszczególnych przedmiotów/jednostek modułowych wystawione przez nauczycieli oraz
- 2) pozytywnej oceny ostatecznej z zaliczenia końcowego.

2.¹⁷¹ Uczestnik, który ukończył kurs otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu wg. wzoru określonego w załącznikach do Rozporządzenia MEN w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Rozdział 11¹⁷²

Postanowienia końcowe

§ 75. 1. Centrum prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. centrum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie i szkoły wchodzące w skład Centrum posiadają własne pieczęcie urzędowe.

4. Na pieczęciach urzędowych Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie i szkół wchodzących w skład Centrum stosuje się ich pełne nazwy lub ich skróty.

5. Tablice Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie i szkół wchodzących w skład Centrum zawierają ich pełne nazwy.

6. zasady prowadzenia przez Centrum gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

¹⁶⁸ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁶⁹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁷⁰ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁷¹ Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

¹⁷² Zmieniony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2021 z dnia 8.02.2021.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIASTA CHEŁM
mgr Longin Bożeński

Uchwała Nr 3/2021
Rady Pedagogicznej Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego w Chełmie
z dnia 8.02.2021
w sprawie zmiany Statutu Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego w Chełmie

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. W Statucie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie wprowadza się następujące zmiany:

1) zgodnie z Rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz.U. 2016 poz. 283) poprawia się wszystkie błędnie zapisane znaki interpunkcyjne;

2) w **§ 1**:

a) pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) statucie – należy przez to rozumieć Statut Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie;”

b) po pkt 5 dodaje się pkt 6 – 12 w brzmieniu:

„6) CKZ – należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie;

7) słuchaczu – należy przez to rozumieć słuchacza Szkoły Policealnej w Chełmie oraz słuchacza Liceum Ogólnokształcącego Nr VII w Chełmie;

8) uczniu – należy przez to rozumieć ucznia realizującego kształcenie z zakresu praktycznej nauki zawodu, skierowanym przez dyrektora szkoły ponadpodstawowej;

9) młodocianym – należy przez to rozumieć młodocianego pracownika dokształcającego się na turnusie teoretycznego kształcenia zawodowego w danym zawodzie;

10) samorządzie słuchaczy – należy przez to rozumieć Samorząd Słuchaczy szkół dla dorosłych wchodzących w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie;

11) rodzicu – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;

12) radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć wszystkich pracowników pedagogicznych Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie.

3) w § 2:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Centrum jest zespołem, w skład którego wchodzi:

- 1) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII w Chełmie z siedzibą przy ul. Batorego 1, 22-100 Chełm – czteroletnie liceum ogólnokształcące, prowadzące klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, do którego są przyjmowane osoby pełnoletnie oraz kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, będące absolwentami gimnazjum lub ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 2) Szkoła Policealna w Chełmie z siedzibą przy ul. Batorego 1, 22-100 Chełm – do której przyjmowane są osoby posiadające wykształcenie średnie lub średnie branżowe, prowadząca kształcenie w zawodach i specjalnościach zgodnie z zapotrzebowaniem społecznym i rynkiem pracy zapisanymi w statucie tej szkoły;
- 3) Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie z siedzibą przy ul. Jagiellońskiej 9, 22-100 Chełm, które umożliwia uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych kształcenia ustawicznego i praktycznej nauki zawodu posiadające dwie filie:
 - a) Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie Filia nr 1 z siedzibą przy ul. Batorego 1, 22-100 Chełm,
 - b) Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie Filia nr 2 z siedzibą przy ul. Granicznej 1, 22-100 Chełm.”

b) po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. W zakresie uregulowanym odmiennie niż w statucie Centrum tracą moc postanowienia zawarte w statutach Centrum Kształcenia Zawodowego i szkół wchodzących w skład Centrum.”

4) w § 3 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Organem prowadzącym Centrum jest Miasto Chełm z siedzibą ul. Lubelska 65. 22-100 Chełm.”

5) w § 4:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Celem Centrum jest prowadzenie kształcenia ustawicznego osób, które spełniły obowiązek szkolny oraz realizacja kształcenia praktycznego dla uczniów, którzy spełniają obowiązek nauki.”

b) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Realizując cel, o którym mowa w ust. 1, Centrum wykonuje w szczególności następujące zadania:”,

c) w ust 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) prowadzi w CKZ w Chełmie kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;”,

d) w ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) prowadzi w CKZ w Chełmie kształcenie praktyczne dla uczniów szkół branżowych i techników oraz słuchaczy Szkoły Policealnej;”,

e) w ust. 3 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Realizując zadania, o których mowa w ust. 2, Centrum w szczególności:”;

6) w § 6:

a) w ust. 2 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa słuchaczom/uczniom, młodocianym pracownikom oraz nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Centrum, jak również innym pracownikom zatrudnionych w Centrum;”,

b) w ust. 2 pkt 10 otrzymuje brzmienie:

„10) zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;”;

7) w § 7:

a) w ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Radę Pedagogiczną CKZ dla uczniów i młodocianych, o których mowa w § pkt 8 i 9;”,

b) w ust. 3 uchyla się pkt 3,

c) po ust. 4 dodaje się ust. 4a – 4c w brzmieniu:

„4a. Zebrania rady, o której mowa w ust. 3 pkt 1, w związku z klasyfikowaniem uczniów są organizowane jako śródroczne i roczne, a dla młodocianych w każdym turnusie.

4b. Zebrania rady, o której mowa w ust. 3 pkt 2, w związku z klasyfikowaniem i promowaniem słuchaczy są organizowane w każdym semestrze.

4c. Zebrania Rad, o których mowa w ust. 3 nie mogą odbywać się w tym samym czasie.”,

d) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. W zebraniach Rady mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady, po uprzednim pisemnym poświadczeniu znajomości wymogu określonego w ust. 9.”,

e) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Zebrania Rady są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.”;

8) w § 8:

a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji słuchaczy szkół wchodzących w skład Centrum raz klasyfikacji uczniów i młodocianych. Uchwały podejmują odpowiednie Rady wymienione w § 7 ust. 3;”,

b) w ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) podejmowanie uchwał dotyczących skreślenia z listy słuchaczy/uczniów lub listy młodocianych pracowników kształcących się w Centrum. Uchwały podejmują odpowiednie Rady wymienione w § 7 ust. 3;”,

c) po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Dyrektor Centrum wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w art. 70 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, niezgodnych z przepisami prawa.”;

9) w § 9:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W Centrum działa Samorząd Słuchaczy, zwany dalej Samorządem, który tworzą wszyscy słuchacze szkół wchodzących w skład Centrum.”,

b) w ust. 4 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) uchwalanie regulaminu swojej działalności, w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym;”,

c) w ust. 4 w pkt 5 kropkę zastępuje się średnikiem dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

„6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.”,

d) w ust. 5 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Samorząd może przedstawić dyrektorowi i Radzie wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkół wchodzących w skład Centrum, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw słuchaczy, takich jak:”,

e) w ust. 5 uchyla się pkt 6;

10) w **§ 10** w ust. 4 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) spór między Radą, o której mowa w § 7 ust. 3 pkt 2, a Samorządem rozstrzyga dyrektor Centrum;”;

11) w **§ 12** ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Zajęcia ze słuchaczami kształcącymi się w liceum i szkole policealnej w formie stacjonarnej odbywają się przez 3 lub 4 dni w tygodniu.”;

12) **§ 13** otrzymuje brzmienie:

„§ 13. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne w szkołach Centrum oraz zajęć praktycznej nauki zawodu, są organizowane w oddziałach/grupach, w grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach oświatowych.”;

13) w **§ 16**:

a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) w ramach kształcenia zawodowego, w formie praktyk zawodowych, dla:

a) słuchaczy szkoły policealnej,

b) uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli z przepisów szczególnych wynika, że kwalifikacja kształcona na kursie została wyodrębniona w zawodzie nauczonym na poziomie technika.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców na podstawie umowy zawartej pomiędzy dyrektorem Centrum a tym podmiotem.”;

14) w **§ 17**:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W ramach kształcenia zawodowego zajęcia edukacyjne organizowane są w pracowniach i laboratoriach Centrum z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrzeb poszczególnych zawodów kształconych w Centrum.”,

b) w ust. 4 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad pracownią Centrum ma w szczególności obowiązek:”;

15) w **§ 20**:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć w Centrum oraz poza siedzibą Centrum bez nadzoru upoważnionej do tego osoby.”,

b) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Pracownik Centrum, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia opiekę, w szczególności fachową pomoc medyczną, i w miarę możliwości udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy.”,

c) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Na terenie Centrum zabrania się palenia wyrobów tytoniowych, spożywania napojów alkoholowych oraz posiadania i zażywania środków narkotycznych lub odurzających oraz napojów alkoholowych.”;

16) w § 21 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki w Centrum:

1) budynki Centrum i tereny wokół nich są objęte monitoringiem;

2) nauczyciele i inni pracownicy niebędący nauczycielami Centrum są zaznajamiani z systemem alarmowym i zasadami postępowania po jego ogłoszeniu oraz są przeszkoleni w sprawie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym;

3) drogi i wyjścia ewakuacyjne w budynkach Centrum są oznakowane i drożne.”;

17) Po § 22 wprowadza się nazwę nowego rozdziału w brzmieniu:

„Rozdział 5a

Biblioteka Centrum”

18) w § 23:

a) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Biblioteka mieści się w budynku przy ul. Batorego 1 w Chełmie.”,

b) w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi przez uczniów oraz słuchaczy liceum i szkoły policealnej jak również nauczycieli Centrum i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum;”,

c) w ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań słuchaczy/uczniów i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum oraz wyrabiania i pogłębiania w nich nawyku czytania i uczenia się;”,

d) w ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną słuchaczy/uczniów i uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego organizowanych przez Centrum;”,

e) w ust. 3 pkt 1 lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) pomoc w organizowaniu konkursów i imprez w Centrum;”,

- f) w ust. 3 pkt 1 uchyla się lit. d;
- 19) w § 24 uchyla się pkt 5;
- 20) w § 27:
- a) pkt 7 otrzymuje brzmienie:
„7) rzetelnej i obiektywnej oceny swojej pracy;”,
- b) pkt 12 otrzymuje brzmienie:
„12) zrzeszania się w funkcjonujących w Centrum i poza nim organizacjach związkowych.”;
- 21) w § 28:
- a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:
„2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy nauczyciel opiekun prowadzi przydzieloną grupę/oddział/klasę aż do ukończenia przez nich danej formy kształcenia. Zmiana opiekuna może nastąpić tylko w uzasadnionych przypadkach.”,
- b) w ust. 3 pkt 4 otrzymuje brzmienie:
„4) monitorowanie frekwencji słuchaczy/uczniów;”,
- c) w ust. 3 pkt 9 otrzymuje brzmienie:
„9) kształtowanie pozytywnych postaw słuchaczy/uczniów Centrum, przeciwdziałania nałogom i patologiom oraz pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w oddziale;”,
- d) w ust. 3 pkt 10 otrzymuje brzmienie:
„10) stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danym oddziale, klasie, grupie oraz koordynacja pracy dydaktycznej;”;
- 22) w § 29 pkt 3 otrzymuje brzmienie:
„3) analizowanie wyników nauczania słuchaczy/uczniów danego oddziału/grupy;”;
- 23) w § 31 w ust. 2:
- a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:
„1) doskonalenie metod pracy dydaktycznej ze słuchaczami/uczniami;”,
- b) uchyla się pkt 11;
- 24) w § 32 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. W Centrum mogą być tworzone za zgodą organu prowadzącego stanowiska kierownicze:
- 1) wicedyrektora;
 - 2) kierownika szkolenia praktycznego;
 - 3) kierownika filii;
 - 4) kierownika gospodarczego;

5) głównego księgowego.”;

25) w § 33:

a) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„W przypadku naruszenia praw, o których mowa w ust. 1, słuchacze/uczniowie mają możliwość składania skarg w następującym trybie:”;

b) w ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) jeżeli słuchacz/uczeń Centrum uważa, iż jego prawa zostały naruszone, może on złożyć pisemne zażalenie bezpośrednio do dyrektora Centrum, w terminie 7 dni od zaistniałej sytuacji;”;

26) w § 34:

a) w ust. 1 pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) bezwzględnie przestrzegać zakazu palenia tytoniu, spożywania oraz posiadania alkoholu i przebywania w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem narkotyków/środków odurzających oraz używania i posiadania narkotyków lub innych środków odurzających na terenie Centrum;”;

b) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Słuchacze/uczniowie mogą otrzymać nagrodę w następujących przypadkach:”;

c) w ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) za bardzo dobre wyniki w nauce, po ukończeniu danej szkoły lub cyklu kształcenia;”;

d) w ust. 3 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Słuchacze/uczniowie mogą otrzymać następujące nagrody:”;

e) w ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) ustną pochwałą udzieloną przez nauczyciela, opiekuna oddziału/grupy lub dyrektora Centrum wobec wszystkich słuchaczy/uczniów danego oddziału/grupy;”;

27) w § 35:

a) w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) upomnieniem przez nauczyciela lub opiekuna oddziału/grupy;”;

b) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Skreślenia z listy dokonuje dyrektor Centrum w przypadkach drastycznego naruszenia statutu Centrum i obowiązków szkolnych, w szczególności za:”;

c) w ust. 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) wnoszenie, używanie narkotyków i innych środków odurzających jak też alkoholu do placówki oraz nakłanianie do ich zażywania, jak również przebywania w stanie wskazującym na ich spożycie;”;

d) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Skreślenie z listy następuje w drodze decyzji administracyjnej, na podstawie uchwały odpowiedniej Rady wymienionej w § 7 ust. 3, po zasięgnięciu opinii Samorządu Słuchaczy lub Samorządu Uczniowskiego macierzystej szkoły ucznia.”,

e) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Decyzja, o której mowa w ust. 4, może być natychmiast wykonana, bez zasięgania opinii Samorządów, gdy jest to niezbędne ze względu na ochronę zdrowia lub życia ludzkiego albo dla zabezpieczenia Centrum przed ciężkimi stratami.”;

28) w § 36:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkołach, o których mowa w § 2 ust. 3 pkt 1 i 2, wchodzących w skład Centrum ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza.”,

b) w ust. 4 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;”;

29) w § 37:

a) w ust. 1 w pkt 2 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) warunkach i trybie otrzymywania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana.”,

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu po-mocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzących zajęcia ze słuchaczem w szkole i po uzyskaniu zgody słuchacza lub na wniosek słuchacza opinia, o której mowa w ust. 4, może być wydana także słuchaczowi szkoły ponadpodstawowej.”;

30) w § 38:

a) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Rodzice słuchaczy niepełnoletnich mogą otrzymać do wglądu prace pisemne w terminie ustalonym przez nauczyciela.”,

b) w ust. 7 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) oceniania słuchacza, inna niż wymieniona w pkt 1 – 4 jest udostępniana do wglądu odpowiednio temu słuchaczowi lub jego rodzicom na terenie Centrum w obecności nauczyciela i dyrektora lub wicedyrektora Centrum.”,

c) po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„8. Na udostępnionej dokumentacji wpisuje się datę i adnotację o zapoznaniu się z udostępnioną dokumentacją. Dokumentacja nie może być kserowana, fotografowana i wnoszona poza teren Centrum.”;

31) w § 39:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Pozytywnymi ocenami bieżącymi są oceny, o których mowa w ust. 2 pkt 1-5.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Negatywną oceną bieżącą jest ocena, o której mowa w ust. 2 pkt 6.”,

c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Przy ustalaniu oceny bieżącej dopuszcza się stosowanie znaku „+” (podwyższającego ocenę) oraz znaku „-” (obniżającego ocenę) z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.”;

32) w § 40:

a) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może nastąpić po ustaleniu przez dyrektora Centrum wspólnego zakresu umiejętności zawodowych dla zawodu, w którym słuchacz się kształci, i dla zawodu wchodzącego w zakres tego zawodu.”,

b) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Słuchacz, który został zwolniony w części z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, uzupełnia pozostałą część praktycznej nauki zawodu. Dyrektor Centrum zapewnia słuchaczowi warunki i określa sposób realizacji pozostałej części praktycznej nauki zawodu.”;

33) w § 41 w ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalone w semestrze programowo najwyższym oraz”;

34) w § 42:

a) ust 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Do egzaminu semestralnego w szkołach Centrum kształcących w formie stacjonarnej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczanego na każde z tych zajęć, oraz otrzymał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.”,

b) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Egzaminy semestralne przeprowadza się trakcie sesji egzaminacyjnej trwającej dwa ostatnie tygodnie każdego semestru, w terminach określonych w harmonogramie z uwzględnieniem wymogu, o którym mowa w ust. 6a. Nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne na początku każdego semestru informują słuchaczy o wymaganiach przystąpienia do egzaminów i terminach egzaminów semestralnych.”,

c) po ust. 6 dodaje się ust. 6a w brzmieniu:

„6a. Słuchacz może zdawać w ciągu jednego dnia nie więcej niż trzy egzaminy semestralne (w tym jeden pisemny lub praktyczny i dwa ustne albo tylko trzy ustne).”,

d) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne informują ustnie słuchaczy, a w przypadku słuchacza niepełnoletniego również jego rodziców, czy spełniają warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego, o których mowa w ust. 2 i 4.”,

e) po ust. 11 dodaje się ust. 11a w brzmieniu:

„11a. Egzamin semestralny z obowiązkowych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego praktycznego ma formę zadania praktycznego.”,

f) ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. W przypadku zajęć innych niż wymienione w ust. 10 – 11a egzaminy semestralne przeprowadza się w formie ustnej.”,

g) ust. 13 otrzymuje brzmienie:

„13. Wyboru obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego pod-stawowych dla zawodu, o których mowa w ust. 11, dokonuje rada pedagogiczna, o której mowa w § 7 ust. 3 pkt 2. Informację o wybranych zajęciach podaje się do wiadomości słuchaczy na pierwszych zajęciach w każdym semestrze.”;

35) w § 43:

a) w pkt 16 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„do protokołu, o którym mowa w pkt 15, dołącza się:”,

b) po pkt 16 pkt 16 otrzymuje brzmienie:

„17) ocenione pisemne prace egzaminacyjne nauczyciele przekazują odpowiedniemu wicedyrektorowi Centrum. Ocena z pracy pisemnej musi być umotywowana. Prace pisemne są przechowywane w archiwum Centrum;”,

c) pkt 17 otrzymuje brzmienie:

„18) podczas egzaminu nauczyciel powinien posiadać zatwierdzone zestawy egzaminacyjne, wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych, dziennik lekcyjny;”,

d) pkt 18 otrzymuje brzmienie:

„19) kontrolę nad prawidłowością przeprowadzanych egzaminów semestralnych sprawuje dyrektor i wicedyrektorzy Centrum.”;

36) w § 44:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał pozytywne oceny

klasyfikacyjne, a w przypadku szkoły policealnej – przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danym semestrze.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Wniosek, o którym mowa w ust. 3 słuchacz składa do dyrektora Centrum, nie później niż w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez radę pedagogiczną, o której mowa w § 7 ust. 3 pkt 2, uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.”,

c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Słuchacz niepełnoletni, który nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy, powtarza semestr.”,

d) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Słuchacz kończy szkołę ,o której mowa w § 2 ust, 3 pkt 1, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.”,

e) po ust. 8 dodaje się ustępy 9 i 10 w brzmieniu:

„9. Słuchacz kończy szkołę policealną, o której mowa w § 2 ust. 3 pkt 2 jeżeli:

1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne, oraz

2) przystąpił do egzaminu zawodowego ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

10. Niepełnoletni słuchacz szkoły policealnej, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 9, powtarza ostatni semestr.”;

37) po **§ 45** wprowadza się tytuł podrozdziału w brzmieniu:

„Egzamin poprawkowy”;

38) w **§ 46** po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„8. Semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 48 ust. 1.”;

39) po **§ 46** wprowadza się tytuł podrozdziału w brzmieniu:

„Egzamin klasyfikacyjny”;

40) w **§ 47**:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki w liceum, o którym mowa w § 2 ust. 3 pkt 1, ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W szkole policealnej, o której mowa w § 2 ust. 3 pkt 2 egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych i innych zajęć edukacyjnych, których

programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń ma formę zadań praktycznych.”,

c) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace słuchacza, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza i zwięzłą informację o wykonaniu przez słuchacza zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.”,

d) po ust. 9 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„10. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 46 ust. 1 i § 48 ust. 1.”;

41) po **§ 47** wprowadza się tytuł podrozdziału w brzmieniu:

„Egzamin sprawdzający”;

43) w **§ 48**:

a) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. W przypadku zastrzeżeń dotyczących ocen klasyfikacyjnych ustalonych w wyniku egzaminu poprawkowego termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.”,

b) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. W szkole policealnej sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza z zajęć praktycznych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.”,

c) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Ustalona przez komisję semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.”;

44) w **§ 49**:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia (młodocianego) polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia (młodocianego) wiadomości i umiejętności w stosunku do efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z zrealizowanych w Centrum i w szkole macierzystej ucznia, programów nauczania.”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ocenianie zachowania ucznia (młodocianego) polega na rozpoznaniu przez opiekuna oddziału/grupy, nauczycieli oraz uczniów (młodocianych) danego oddziału/grupy stopnia respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie Centrum.”,

c) w ust. 4 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) udzielanie uczniowi (młodocianemu) pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi (młodocianemu) informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;”,

d) w ust. 4 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) motywowanie ucznia (młodocianego) do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;”,

e) w ust. 4 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia (młodocianego);”,

d) w ust. 5 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia (młodocianego) poszczególnych śródrocznych i rocznych (turnusu) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;”,

e) w ust. 5 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych (turnusu) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej (turnusu) oceny klasyfikacyjnej zachowania;”,

f) w ust. 5 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) ustalanie rocznych (końcowych turnusu) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej zachowania;”,

g) w ust. 5 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych (końcowych turnusu) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej zachowania;”;

45) w § 50 w ust. 1:

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) ogólnych wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia (młodocianego) poszczególnych śródrocznych i rocznych (końcowych turnusu) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez Centrum programu nauczania;”,

b) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (młodocianych);”,

c) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.”;

46) w § 51 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Dyrektor Centrum zwalnia ucznia (młodocianego) z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty.”;

47) w § 52 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nauczyciel opiekun gromadzi w dzienniku lekcyjnym oraz zeszytcie opiekuna informacje o zachowaniu uczniów (młodocianych).”;

48) w § 53:

a) po ust. 2 zmienić numerację ust. 4 na:

„ust. 3.”,

b) po ust. 4 zmienić numerację ust. 5 na:

„ust. 4.”

49) w § 54:

a) w ust. 1 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Oceny bieżące, klasyfikacyjne i roczne (końcowe turnusu) ustala się w stopniach według następującej skali:”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Przy ustalaniu oceny bieżącej dopuszcza się stosowanie znaku „+” (podwyższającego ocenę) oraz znaku „-” (obniżającego ocenę) z wyłączeniem oceny celującej i niedostatecznej.”,

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W dokumentacji przebiegu nauczania Centrum, oceny klasyfikacyjne roczne i końcowe turnusu wpisywane są w pełnym brzmieniu.”,

d) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Na bieżące oceny z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne (turnusu i końcowe turnusu) nie może mieć wpływu ocena zachowania ucznia (młodocianego), jego wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia czy niepowodzenia. Sporadyczne, jednostkowe niepowodzenia edukacyjne ucznia (młodocianego) nie mogą rzutować na ocenę klasyfikacyjną śródroczną czy roczną i końcową turnusu.”;

50) w § 56:

a) w ust. 1 w pkt 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„respektowaniu przez ucznia (młodocianego) zasad współżycia społecznego oraz ogólnie przyjętych norm a w szczególności:”

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia (młodocianego) opiekun zasięga opinii oddziału/grupy oraz bierze pod uwagę samoocenę ucznia (młodocianego). Zasięga również opinii innych nauczycieli wyrażonych w formie uwag wpisanych do dziennika lekcyjnego.”,

c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Roczna (końcowa turnusu) ocena zachowania winna uwzględniać zachowanie z poprzedniego okresu.”;

51) w § 57:

a) w ust. 2 w pkt 1 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„ocenę wzorową otrzymuje uczeń (młodociany), który:”,

b) w ust. 2 w pkt 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń (młodociany), który:”,

c) w ust. 2 w pkt 3 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„ocenę dobrą otrzymuje uczeń (młodociany), który:”,

d) w ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń (młodociany), który:

a) sporadycznie otrzymuje uwagi,

b) nie zawsze pamięta o swoich obowiązkach zawartych w statucie Centrum,

c) nie angażuje się specjalnie w życie Centrum i oddziału/grupy,

d) potrafi dostrzec swoje przewinienia i stara się poprawić,

e) poprawnie zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników Centrum i rówieśników,

f) sporadycznie spóźnia się na zajęcia i nie usprawiedliwia nieobecności;”,

e) w ust. 2 w pkt 5 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń (młodociany), który:”,

f) w ust. 2 w pkt 6 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„ocenę naganną otrzymuje uczeń (młodociany), który w sposób jaskrawy łamie zarówno przepisy, jak i obyczaje regulujące życie Centrum, a zwłaszcza:”

g) w ust. 2 w pkt 6 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) pali papierosy, spożywa alkohol, zażywa narkotyki lub inne środki odurzające,”

h) w ust. 2 w pkt 6 lit. g otrzymuje brzmienie:

„g) jest bardzo często nieobecny na zajęciach bez usprawiedliwienia.”;

52) w § 58:

a) ust.1 otrzymuje brzmienie:

„1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz końcowe turnusów, ustalają opiekunowie oddziałów/grup w porozumieniu z nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia edukacyjne, przedstawiając ustalone oceny, na klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej CKZ, o której mowa w § 7 ust 2 pkt 1, która zatwierdza wyniki klasyfikacji uczniów (młodocianych).”

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Opiekunowie są zobowiązani do wystawiania ocen klasyfikacyjnych w terminie ustalonym przez dyrektora Centrum, który uzgadnia go z dyrektorami szkół macierzystych uczniów.”;

53) w § 59:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Na tydzień przed zakończeniem turnusu nauczyciele informują młodocianego o przewidywanych dla niego końcowych ocenach z zajęć edukacyjnych, a opiekun o przewidywanej ocenie zachowania.”

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ustalona przez opiekuna zgodnie z § 58 roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna jest ostateczna i nie może zostać uchylona ani zmieniona decyzją administracyjną, z zastrzeżeniem § 63 ust. 1 i § 65 ust. 1.”;

54) w § 60:

a) uchyla się ust. 3,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Na wniosek ucznia (młodocianego) nieklasyfikowanego z zajęć edukacyjnych z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna CKZ, o której mowa w § 7 ust. 3 pkt 1 może wyrazić zgodę na przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego.”;

55) po § 60 wprowadza się tytuł podrozdziału w brzmieniu:

„Egzamin klasyfikacyjny”;

56) w § 61 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Dla ucznia (młodocianego) nieklasyfikowanego z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu z powodu usprawiedliwionej nieobecności Centrum organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie umiejętności przewidzianych w programie nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.”

57) po § 62 wprowadza się tytuł podrozdziału w brzmieniu:

„Egzamin poprawkowy”;

58) w § 63:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń (młodociany), który w wyniku rocznej (końcowej turnusu) klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z maksymalnie z dwóch zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć. Zgodę na egzamin poprawkowy wyraża rada pedagogiczna szkoły macierzystej ucznia (młodocianego).”;

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor Centrum do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.”;

59) w § 64 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Uczeń (młodociany) który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na turnus programowo wyższy) i powtarza klasę (turnus).”;

60) po § 64 wprowadza się tytuł podrozdziału w brzmieniu:

„Egzamin sprawdzający”;

61) w § 65:

a) ust.4 otrzymuje brzmienie:

„4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia (młodocianego) przeprowadza się w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem (młodocianym) i jego rodzicami.”;

b) w ust. 6 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) dyrektor Centrum albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora Centrum – jako przewodniczący komisji;”;

62) w § 66 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Ustalona przez komisję, o której mowa w § 65 ust. 3, roczna (końcowa turnusu) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej (końcowej turnusu) oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 63 ust. 1.”;

63) w § 67 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Rodzice, szczególnie tych uczniów (młodocianych), którym zajęcia edukacyjne sprawiają poważniejsze trudności, a którzy nie uczestniczą w większości zebrań organizowanych z rodzicami, nie kontaktują się z opiekunem i innymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia w Centrum – nie mogą w żadnym przypadku kwestionować ocen bieżących ani klasyfikacyjnych śródrocznych i

rocznych (końcowych turnusu), powołując się na brak informacji o postępach w opanowaniu wiadomości i umiejętności swojego dziecka.”;

64) w **§ 68** ust.2 otrzymuje brzmienie:

„2. Podsumowania ewaluacji oceniania wewnętrznego dokonuje się na posiedzeniu rady pedagogicznej Centrum po zakończeniu roku szkolnego.”;

65) po **§ 70** wprowadza się nowy rozdział w brzmieniu:

„Rozdział 10
Organizacja kursów”;

66) w **§ 71** w ust. 1 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Na kursie obowiązuje wewnętrzny system oceniania, obejmujący zasady i tryb uzyskiwania:”;

67) w **§ 73**:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kadra dydaktyczna jest zobowiązana do opracowania zestawu wymagań edukacyjnych dotyczących oceniania bieżącego oraz uzyskiwania ocen końcowych z poszczególnych przedmiotów/jednostek modułowych, a także do zapoznania z tymi wymaganiami uczestników kursu. Informacje o wymaganiach przekazane zostają uczestnikom na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu/jednostki modułowej. Fakt zapoznania z wymaganiami potwierdzony jest wpisem w dzienniku zajęć.”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Oceny są jawne dla uczestnika kursu. Na jego prośbę ocena powinna być uzasadniona.”,

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Uczestnik kursu nieobecny w dniu ustalania przez nauczyciela oceny końcowej z zajęć ma obowiązek ustalić z nauczycielem indywidualny termin zaliczenia i w ciągu 2 tygodni uzyskać ocenę końcową.”;

68) w **§ 74**:

a) w ust. 1 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Warunkiem ukończenia kursu przez uczestnika jest uzyskanie:”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Uczestnik, który ukończył kurs otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu wg. wzoru określonego w załącznikach do Rozporządzenia MEN w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.”;

69) po **§ 74** numer rozdziału otrzymuje brzmienie:

„Rozdział 11”.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie.

§ 3. Dyrektor Centrum przygotowuje i przedłoży Radzie Pedagogicznej tekst ujednolicony Statutu Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie z uwzględnieniem zmian wynikających z niniejszej uchwały w terminie 30 dni od dnia jej podjęcia.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

PRZEWODNICZĄCY RADY PEDAGOGICZNEJ
Centrum Kształcenia Praktycznego
w Chełmie

mgr inż. Mieczysław Sawka